**Публичный доклад**

**МБОУ Пестриковской СОШ**

**за 2013/2014 учебный год**

****

**Общая характеристика школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОУ ( по уставу)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пестриковская средняя общеобразовательная школа |
| **Тип** | Общеобразовательное учреждение, базовая школа |
| **Количество учеников** | 122 |
| **Количество учителей** | 20 |
| **Учредитель** | Отдел образования администрации Кашинского района |
| **Год основания** | 1990 |
| **Учебная неделя** | 5 дней |
| **Адрес сайта в Интернете** | <http://schoolpestrikovo.ru/> |
| **Адрес электронной почты** | [klk1451@yandex.ru](mailto:klk1451@yandex.ru) |
| **Наличие программы развития** | Да – Программа развития школы на 2014-2016 г.г. |
| **Адрес школы** | 171640, Тверская область, Кашинский район, д. Пестриково, д.43а |

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии, выданной в 2014 году, Устава школы, зарегистрированного (в новой редакции) 2014 году. Школа прошла государственную аккредитацию в 2011 году.

**Количество обучающихс**я

Функционирует группа дошкольного образования, которую посещает 16 воспитанников.

**Количество обучающихся по ступеням в 2013-14 учебном году:**

**Условия обучения в школе**

***Условия приёма в школу:***

Приём, отчисление детей в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа осуществляет в соответствии с правилами, которые разработаны с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан РФ на образование, исходя из принципов государственной политики в области образования, интересов ребёнка и удовлетворения потребностей семьи в выборе общеобразовательного маршрута в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом РФ «Об Образовании в РФ», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пестриковской средней общеобразовательной школы.

***Режим работы:***

Начальная школа:

начало занятий – 8.45, уроки по 45 минут,

окончание уроков – 12.50

ГПД, внеурочная деятельность, индивидуальные и групповые консультации

– с 12.50

5-дневная рабочая неделя.

Основная и средняя школа:

начало занятий – 8.45, уроки по 45 минут,

окончание уроков – 6 ур. – 13.40, 7 ур.- 14.30

внеурочная деятельность, индивидуальные и групповые консультации

– с 13.40

5-дневная рабочая неделя

**Открытость школы**

**Сайт школы**

Школа имеет свой сайт, где можно получить самую полную информацию о работе школы, сайт поможет получить оптимальное представление об образовательном и воспитательном процессе в нашем учебном заведении. Новостная линия регулярно обновляется, дает представление о том, чем живут дети и учителя в школе.  Посетители сайта могут отправить пожелания и предложения в адрес администрации школы.

Так же в школе издаётся газета «Школьная жизнь», где не только можно узнать о жизни школы, но и попробовать себя в роли писателя и поэта, фотокорреспондента.и редактора.

С 2013 года в школе ведутся электронный журнал и электронный дневник. Осуществляется электронная книговыдача.

**Социальная среда школы**

Из 122 обучающихся школы - 99 подвозятся на обучение на школьных автобусах. В Пестриково проживает 23 (18,8%) учеников, а остальные дети проживают от школы на расстоянии от 3 км до 20 км: Маринино, Введенское, Стулово, Фарафоновка, Фролово и в других близ лежащих деревнях. Их подвоз осуществляет 4 школьных автобуса.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение. Школа находится в районе, отдалённом от центра на расстоянии 6 км.

По культурному уровню, образовательным потребностям население его очень разнородно. Относительная удалённость от культурного центра города, создаёт здесь своеобразный социум и делает актуальным не только обучающую деятельность педколлектива, но и воспитывающую. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу - социальной, предметно - эстетической и природной среды.

С целью получения дополнительного образования, организации внеурочной деятельности заключены договора с Детской юношеской спортивной школой, Домом детского творчества, Кашинской школой искусств. Для обучающихся организован подвоз для посещения кружков.

В Кашинской школе искусств малыши учатся петь и играть на музыкальных инструментах, осваивают азы танца. В Доме детского творчества организована работа по развитию творческих способностей: дети лепят, рисуют, выжигают, знакомятся с техникой квиллинг. Своими работами ребята радуют родителей, воспитателей, учителей, так же принимают участие в творческих конкурсах, где занимают призовые места. Укреплять своё здоровье, вести здоровый образ жизни учат детей тренера в Кашинской детской спортивной школе.

Кроме этого обучающиеся сами посещают дополнительные занятие вне школы.

**Посещаемость кружков, Посещаемость кружков обучающимися**

**организованная учебным заведением отдельно от школы**

**Дополнительные образовательные услуги в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кружок** | **Класс** | **Количество**  **учеников** | **Преподаватель** |
| Художественно - эстетический | 1 - 6 классы | 24 человека | Белякова Н.А, |
| Спортивные секции | 4 - 5 классы | 12 человек | Лебедева Л.А. |
| Умелые ручки | 2 класс | 12 человек | Рогова Н.А. |
| Планета «Информатика» | 1-3 класс | 40 человек | Копылова Н.А. |
| Кружки по математике | 5-9 класс | 74 человека | Учителя математики |
| Кружки по русскому языку | 5-9 класс | 74 человека | Учителя русского языка |

Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей уч-ся школы.

В 2014 году закуплено оборудование для развивающей среды. В школе будет работать изостудия «Вдохновение», где обучающиеся смогут реализовать свои творческие способности.

**Характеристика социума**

***Задачи и приоритетные направления развития образования.***

1. ***Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.***

*ЗАДАЧИ:*

* + *не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;*
  + *достичь допустимого уровня здоровья;*
  + *создать условия для формирования здорового образа жизни.*

*ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ:*

* *улучшение качества медицинского обслуживания: ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация с пролечиванием;*
* *определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся;*
* *использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании;*
* *диагностические исследования: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки и др.;*
* *обеспечение санитарно-гигиенического режима, санитарно-гигиеническое просвещение;*
* *система рационального питания;*
* *профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.*

***2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся.***

*ЗАДАЧИ:*

* *создание школьной системы воспитательной работы;*
* *достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;*
* *выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.*

*ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ:*

* *профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;*
* *педагогическая помощь деятельности органов ученического самоуправления;*
* *традиции школы, общественные праздники, коллективные творческие дела;*
* *организация летнего труда и отдыха.*

***3. Обеспечение среднего образования.***

*ЗАДАЧИ:*

* *создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;*
* *достичь оптимального уровня среднего образования.*

*ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ:*

* *обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования;*
* *использование индивидуальных образовательных программ для обучения одарённых детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости;*
* *введение предпрофильной подготовки;*
* *дифференциация обучения;*
* *система диагностики ЗУН, обученности и обучаемости;*
* *система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.*

***4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.***

*ЗАДАЧИ:*

* *создание условий для успешной социализации выпускников школы.*

*ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:*

* *проводить работу по профессиональной и профильной подготовке учащихся;*
* *осуществлять диагностику социализации выпускников;*
* *проводить анализ продолжения образования выпускниками;*
* *проводить анализ трудоустройства выпускников;*
* *организовать профориентационную работу.*

***5. Обеспечение среднего образования.***

*ЗАДАЧИ:*

* *создать условия для реализации конструктивного права на получение среднего бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.*

*ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:*

* *учёт детей в микрорайоне;*
* *комплектование 1-х, 5-х классов, 10 классов;*
* *контроль за движением учащихся;*
* *помощь детям из малообеспеченных семей из различных источников, обеспечение учебниками;*
* *организация подвоза детей в школу;*
* *контроль за обучением, посещаемостью занятий второгодниками, детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска»;*
* *работа с будущими первоклассниками, не посещающими дошкольные учреждения.*

***6. Работа с педагогическими кадрами.***

*ЗАДАЧИ:*

* *усиление мотивации педагогов на основании инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;*
* *обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;*

*ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:*

* *диагностика педагогических затруднений;*
* *обобщение передового педагогического опыта;*
* *аттестация педагогических работников на вторую квалификационную категорию, представлению на первую и высшую категорию;*
* *организация методической и научно-методической работы в школе, использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации;*
* *работа над единой методической темой;*
* *система образования.*

***7. Работа с родителями, общественностью, в социуме.***

*ЗАДАЧИ:*

* *создать единое образовательное пространство;*
* *привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы.*

*ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:*

* *организация психолого-педагогического просвещения родителей;*
* *вовлечение родителей и представителей общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы с учащимися, в организацию дежурства, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений и т.п.*

***8. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.***

*ЗАДАЧИ:*

* *обеспечить сохранность здания, сооружения, оборудования.*

*ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:*

* *текущий ремонт зданий, оборудования.*
* *общественные смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест.*

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

В школе работает сплочённый творческий коллектив педагогов. Всех учителей объединяет общее стремление сделать свою школу школой радости для каждого ученика.

**Образовательный уровень учителей**

**Уровень квалификации учителей**

**Награды**

**Материально-техническая база**

Школа расположена в типовом здании, с центральным отоплением, системой канализации. В школе имеются:

* 13 учебных кабинетов;
* информационный центр, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета, информационный центр становится лабораторией, где педагоги вместе с обучающимися могут осуществлять образовательный процесс, ведя свою проектную и исследовательскую деятельность.
* библиотека с читальным залом (1564 экземпляра учебников, 5953 экземпляров художественной литературы, энциклопедий, словарей, атласов). Обеспеченность уч-ся учебниками в этом учебном году составила 100 %;
* 1 учебная мастерская, оборудована для проведения уроков технологии для девочек и мальчиков;
* спортивная площадка площадью 3000 кв.м.;
* столовая на 100 посадочных мест, горячим питанием охвачено 99% учащихся, 107 учеников обеспечены бесплатными горячими завтраками;
* технические средства обучения – компьютеров – 28, интерактивных комплексов - 7, мультимедийных установок - 2, муз. центр – 3, магнитофонов – 2, телевизоров – 3.

**Структура доходов.**

Финансирование школы осуществляется преимущественно за счёт бюджетных средств. Основную долю внебюджетного финансирования составляют спонсорские средства.

Бюджетное финансирование:

* областной бюджет
* муниципальный бюджет
* федеральный бюджет

Внебюджетное финансирование:

* питание обучающихся
* спонсорские средства

**Структура управления школой.**

Структура управления в школе строится с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом школы в интересах всех участников этого процесса и направлена на реализацию определённым законом РФ «Об образовании» прав работников школы, учеников и их родителей на участие в управлении школой; удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса; разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса с помощью общепринятых согласовательных механизмов на основе права и общепринятых принципов и норм морали.

Структура управления школой состоит из трёх блоков: государственное управление, общественное управление и самоуправление. Это позволяет предоставить возможность управления школой всем участникам образовательного процесса.

***Администрация школы:***

Директор – Наталья Александровна Евтеева

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Вера Владимировна Смирнова

Заместитель директора по информатизации ОУ – Наталья Александровна Копылова

Заместитель по воспитательной работе – Ирина Юрьевна Зернова

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Любовь Николаевна Морозова

Совет школы

Педагогический совет

Совет старшеклассников

Директор

Зам. директора

по ВР

Зам. директора по АХЧ

Зам. директора по УВР

МО классных руководителей

Технический и обслуживающий персонал

Метод. совет

МО начальных классов

МО естественно-математических предметов

МО гуманитарных предметов

Учащиеся

Заведующая филиалом

**Особенности образовательного процесса**

**Работа по новым ФГОС. Внеурочная деятельность**

Начальная школа с 2011 года перешла на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. В текущем учебном году 1,2,3,4 классы учатся по учебно-методическому комплекту «Перспективная начальная школа», позволяющему реализовывать деятельностный подход в обучении. Каждый кабинет начальной школы оснащён современным мультимедийным оборудованием. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Для малышей создаются условия для развития не только на уроке, но во внеурочной деятельности.

**Среднее и старшее звено школы**

Каждая ступень обучения имеет образовательные программы по всем предметам, составленные на основе государственных стандартов, в которых отражены цели и задачи обучения, содержание материала, требования к уровню подготовки обучающихся. На своих уроках учителя используют различные технологии: личностно - ориентированное и информационно-коммуникационное обучение, дифференцированный и системно – деятельностный подходы, исследовательские методы, метод проектов, групповые формы работы.

Приоритетными направлениями школы являются следующие направления:

1. Школа – ресурсный центр образовательного округа

2. Формирование ценностного отношения подростков к здоровью и здоровому образу жизни.

3. Расширение форм взаимодействия семьи и школы.

**Цель**  работы школы:

1. Формирование успешной личности через приобретение опыта, на основе которого возможно самоопределение и самореализация в открытом информационном обществе.

2. Создание необходимых условий для успешности участников образовательного процесса на основе инновационного развития школы.

**Задачи:**

1. Повышение мотивации всех субъектов образовательного процесса к внедрению инновационных технологий оценивания учебных достижений учащихся в условиях компетентностно-ориентированного образования (портфолио, элективный журнал, электронный каталог книг, блоги).

2. Формирование модели внутренней экспертизы деятельности школы и аудита систем управления качеством образования.

3. Развитие форм организации ученического самоуправления в целях формирования правовой грамотности и гражданского воспитания школьников.

**Результаты оценки качества образования**

Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. В ходе выбора направлений развития школы постоянному анализу подвергается показатель уровня успешности и качества обученности учащихся

*Качество знаний обучающихся*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Качество обученности | Степень обученности | Средний балл | % успеваемости |
| 2 | 81% | 67% | 4,3 | 100% |
| 3 | 74% | 73% | 4,2 | 100% |
| 4 | 79% | 67% | 4,1 | 100% |
| 5 | 82% | 67% | 4,3 | 100% |
| 6 | 69% | 64% | 3,9 | 100% |
| 7 | 61% | 62% | 3,9 | 100% |
| 8 | 62% | 68% | 3,8 | 100% |
| 9 | 62% | 61% | 3,7 | 100% |
| 10 | 86% | 81% | 4,6 | 100% |
| 11 | 90% | 84% | 4,5 | 100% |

*Сравнительный анализ обученности по школе уч-ся со 2 по 11 классы:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-12 уч.год | 2012-13 уч. год | 2013-14 уч. год |
| Уч-ся, занимающиеся на «4» и «5» | 21 | 27 | 27 |
| Процент качества знаний:  2-11 классы | 23% | 23,5% | 24% |
| Успеваемость по школе | 99 % | 99 % | 100% |

Из данного сравнительного анализа видно, что качество знаний постоянно возрастает, что связано с высоким процентом детей, успешно выстраивающихся свою дальнейшую перспективу образования. Данному процессу способствует целенаправленная профессиональная работа среди выпускников. Это говорит о том, что в школе сложилась серьёзная система использования дифференцированного, разноуровневого подхода для максимального эффективного процесса развития и обучения детей с различными способностями к обучению, мотивационными установками и образовательными потребностями.

**Результаты итоговой аттестации**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество экзаменующихся | Количество учащихся, сдавших на «4» и «5» | Процент качества знаний |
| 2013/2014 | 18 | 2 (11%) | 11% |

**Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы**

В 2013/ 2014 учебном году в 11-ом классе обучалось 4 ученика, все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Третий экзамен – по выбору, физика – 2 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во выпускников** | **Русский язык** | | **Математика** | | **Физика** | | **Обществознание** | | **История** | | **Информатика** | |
| **Кол-во**  **сдававших** | **Средний балл** | **Кол-во**  **сдававших** | **Средний балл** | **Кол-во**  **сдававших** | **Средний балл** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл** |
| **2011-2012** |  |  | 56,5 |  | 37,33 |  |  |  | 46 |  |  |  |  |
| **2012-2013** | 4 | 4 | 59,25 | 4 | 39 | 2 | 48 | 3 | 59,66 | 2 | 46,5 | 1 | 60 |
| **2013-2014** | 4 | 4 | 53,25 | 4 | 37 | 2 | 29 | ---- | ---- | ----- | ----- | ---- | ---- |

При проведении государственной аттестации обучающихся 9-го и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации, документами Министерства образования Тверской области, отдела образования Кашинского район.

**Воспитательная система школы**

К числу “сильных” сторон организации воспитательного процесса в школе, проявляемых в жизнедеятельности учебного заведения в течение многих лет, следует отнести эффективное использование в воспитательной практике коллективной творческой деятельности, опыт и традиции школы в эстетическом воспитании и образовании.

**Наиболее важные достижения работы:**

1. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
2. Разработана и осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников.
3. Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью в школе.
4. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, личностно ориентированной
5. Разработана система организации летнего отдыха и трудоустройства школьников.

**Модель воспитательной системы МБОУ Пестриковской СОШ**

Проектно-исследовательская деятельность

Внеучебное общение

Учебное общение

**Воспитание**

активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещённого, культурного человека, заботливого семьянина и мастера в своём профессиональном деле, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию

*Обучение и воспитание в школе рассматриваются как единый процесс.*

*В качестве принципов, определяющих цели, стратегию, содержание, пути и способы развития системы образования в школе, следовательно, и системы воспитания, выступают следующие:*

* *Принцип партнёрства и сотрудничества;*
* *Принцип уважения человеческого достоинства;*
* *Принцип диалогичности и толерантности;*
* *Принцип адаптивности;*
* *Принцип совместного сотрудничества в творческой деятельности;*
* *Принцип непрерывности индивидуально-личностного развития.*

*Каждый из блоков воспитательной системы подчиняется своим целям, решает свои задачи и имеет свои направления*

***Блок «учебное общение»***

***Цели****:*

*Развитие познавательной активности учащихся;*

*Формирование позитивного отношения к учёбе и осознания роли знаний в жизни.*

***Направление реализуется через****:*

*Уроки;*

*Семинары;*

*Элективные курсы;*

*Предметные кружки;*

*Предметные недели;*

*Олимпиады.*

*Выделены следующие приоритетные* ***направления работы*** *педагогического коллектива:*

* *повышение психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов;*
* *внедрение в практику научно обоснованных и апробированных учебных программ, методических пособий;*
* *введение предпрофильного образования*

**Олимпиады**

Традиционно в школе проводятся школьные олимпиады, победители которых принимают участие в районных. Так в этом учебном году школьная олимпиада проводилась по всем предметам, в ней приняло участие - 74 человека (94%).

В муниципальных олимпиадах пробовали свои силы - 20 обучающихся.

Победитель муниципальной олимпиады по ОПК - ученик 7 класса Спирин Михаил

**Учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных мероприятиях.**

**Наши достижения**

**Муниципальные конкурсы**

- В 2013-2014 уч. году школа заняла III место в районной спартакиаде школьников среди сельских школ;

- победитель муниципального конкурса «Бумажная фантазия» - Пелевин Максим ;

- I место в соревнованиях по осеннему кроссу 500 м – Воробьева Анита;

- II место в соревнованиях по осеннему кроссу 500 м – Петрова Екатерина;

- III в соревнованиях по лыжным гонкам;

- II место в конкурсе фотографий «Фото-кросс»;

- Победитель в конкурсе «Наш выбор- будущее России» - Луньков Иван;

- Победитель в конкурсе «Наш выбор- будущее России» - Соколов Михаил;

- Призер экологического конкурса «Зеркало природы» - Зернов Павел;

- Призер экологического конкурса «Зеркало природы» - Островский Денис;

- Призер экологического конкурса «Зеркало природы» - Прохоренко Анна;

- Призер фотоконкурса «География в глобусе» - Зернов Павел;

- Призер конкурса электронный газет «Рекорды России» - Спирин Михаил;

**Региональные конкурсы**

- Лауреаты конкурса «Доброволец года – 2013»;

-Участники конкурса «Время добрый дел»;

**Всероссийские конкурсы**

- Участники конкурса по русскому языку «Медвежонок»;

- Участники конкурса по математике « Кенгуру»;

- Участники конкурса рисунков «Страна БезОпасности»;

- Участники конкурса рисунков «Здоровое питание - здоровые школьники!»;

- Участники конкурса «Всероссийский день бега – 2013 года»;

За участие в социальных проектах города и района обучающиеся и учителя **отмечены благодарностями:**

- Глав администрации Пестриковского, Шепелёвского сельских поселений

- директора Пестриковского Дома культуры

- главного редактора «Кашинской газеты»

- начальника ОГ ВО ГО и П МВД России по Чеченской республике

**Интеграция воспитанников в обществе**

Служба занятости населения

Детская библиотека

Районный Дом культуры

Школа искусствтв

Центральная районная библиотека

Дом детского творчества

Комитет по делам молодёжи

Пестриковский и Стуловский ДК

Детская юношеская спортивная школа

Кашинский музей

**МБОУ Пестриковская СОШ – базовая школа**

Базовая школа является особой формой организации совместной деятельности ее педагогического коллектива, районного отдела образования, МБОУ Стуловской НОШ, Козьмодемьновского филиала МБОУ Пестриковской СОШ и социальных партнеров по обеспечению доступности качественного образования для детей, проживающих в сельской местности.

Цели нашей базовой школы:

​ ¬Реализация инновационных образовательных программ и технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.

​ ¬Создание равных условий для получения образования всеми школьниками.

В качестве приоритетов деятельности базовой школы выступают следующие направления:

• В учебном процессе – проведение мастер - классов по отдельным предметам учителями базовой школы, тьюторская помощь в модернизации учебно–воспитательного процесса, подготовка к ГИА и предметным олимпиадам, консультации для школьников по предметам.

• В сфере общения и досуга – организация совместных праздников, кружков, секций, спортивных соревнований.

• В сфере повышения квалификации – организация систематической методической работы, ориентированной на профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров.

На совместном заседании администрации школ было проведено согласование учебных планов, обеспечение преемственности образовательных процессов в условиях сетевого взаимодействия, мониторинг аттестации обучающихся.

Были проведены педсоветы:

«Федеральные государственные стандарты нового поколения: формирование универсальных учебных действий, требования к результатам освоения», «Внеурочная деятельность в рамках введения новых образовательных стандартов».

В ноябре месяце школа организовала «День открытых дверей», куда были приглашены обучающиеся и учителя Козьмодемьяновского филиала и Стуловской школы.

В этот День учителя дали открытые уроки в 1- 11 классах. Приглашенные обучающиеся стали активными участниками учебно-воспитательного процесса. После уроков дети раскрыли свои способности в конкурсах «Сто к одному», «Веселые старты», «Наше здоровье в наших руках», организованные руководителями ИЦШ и кабинета здоровья.

Для педагогов кроме открытых уроков были проведены мастер-классы по темем «Формирование УУД», «Способы и процедуры оценки уровня сформированности ключевых компетенций в образовательном процессе».

В Козьмодемьяновском филиале проведен мониторинг по русскому языку в 9 классе, даны рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку.

В Стуловской школе проведен психолого-педагогический семинар «Девиантное поведение младших школьников»

В Стуловском детском саду проведена игра-путешествие на тему «Первый человек в космосе».

Для учителей начальных классов школ округа проведен мастер-класс «Системно-деятельностный подход как методологическая основа организации современного образовательного процесса», учителей физического воспитания – открытый сюжетно-ролевой урок по теме »Подвижные игры».

Проблемы:

1.​ Недостаточная оснащенность учебно-воспитательного процесса современным оборудованием Козьмодемьяновского филиала.

2.​ Отдаленность школ, что влияет на эффективность взаимодействия ОУ

Пожалуйста, подождите

**Анализ воспитательной работы за 2013 -2014 учебный год.**

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

* Праздник первого звонка
* День учителя
* День самоуправления
* Новогодние утренники, огоньки
* Вечер встречи с выпускниками
* Предметные недели
* День Победы
* Праздник последнего звонка
* День Матери
* Дни здоровья
* Зарница

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Работу с учащимися проводят опытные педагоги нашей школы, которые стремятся создать комфортные условия интеллектуального развития и физического школьников.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывают классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей.

В данном учебном году внеурочная воспитательная работа в классных коллективах проводилась в традиционных для нашей школы формах по следующим направлениям:

1. Учебно-воспитательному, включающему:

* Предметные недели, библиотечные часы
* Предметные кружки, клубы по интересам,
* Экскурсии в помощь учебным программам,
* Конкурсы, олимпиады, игры и другие учебные познавательные мероприятия.

2. Культурно-просветительному:

* Посещение музеев,
* Экскурсионные поездки,
* Школьные театральные представления в рамках КТД, традиционных дел.
* Цирковые и концертные программы

3. Общественно-патриотическому:

* Встречи с ветеранами ВОВ. «Уроки мужества»,
* Проведение «Дня пожилого человека», посещение Шепелёвского дома-интерната,
* Тимуровская работа
* Организация и проведение праздника Победы в ВОВ для ветеранов микрорайона, благоустройству территории школы и пришкольного участка,
* Традиционный День здоровья ко Дню защитника Отечества

4.Физкультурно-оздоровительному и спортивному:

* Работу спортивных секций, кружков по интересам,
* Проведение утренней зарядки и физкультминуток на уроках,
* Проведение подвижных игр для начальных классов и классов среднего звена,
* Проведение внутришкольных спортивных соревнований.

5.Правовому :

* Лекции представителей правоохранительных органов по ознакомлению учащихся с изменениями в Уголовном кодексе РФ,
* Беседы о правилах безопасности дорожного движения;
* Встречи с инспекторами ГИБДД.

6.Эстетическому и игровому:

* Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ;
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,
* Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района;
* Организация и проведение диспутов, деловых игр, тематических вечеров, дни самоуправления.

7.Духовно-нравственному:

* + Экологическая работа;
  + Беседы о правилах поведения в общественном месте;
  + Использование факультативно курса «Основы православной культуры»

8.Лекционно-образовательному для родителей;

* Родительские собрания,
* Общешкольные родительские собрания,
* Индивидуальная работа с родителями.
* Дни открытых дверей для родителей

В июне при школе работает профильный летний оздоровительный лагерь «Зелёная страна» для учащихся 1-9 классов. Работа лагеря нацелена на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание культуры поведения, коллективизма, развитие творческих способностей.

Обучающиеся совершают прогулки в природу, однодневные походы, экскурсии на предприятия города.

За этот летний период оздоровилось – 50% обучающихся.

**Количество обучающихся, посещающих лагерь**

**Обеспечение безопасности**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

* Разработан план безопасности
* Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
* Школа оборудована системой пожарной безопасности;
* Установлена прямая связь с МЧС;
* Проведена пропитка чердачного помещения;
* Разработаны инструкции по безопасности;
* Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
* Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
* Осуществляется технический осмотр здания школы;
* Принимаются спортивные сооружения на спортивной площадке и в спортивном зале, проводятся испытания спортивных снарядов и оборудования;
* Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
* Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
* Разработан план эвакуации людей;
* Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Трудоустройство выпускников**

**9 класс**

**11 класс**

**III. Заключительная часть**

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные задачи и проблемы в большинстве своём удалось реализовать.
2. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.
3. Освоены современные технологии обучения английскому языку со 2 класса.
4. Отлажена работа по преемственности.
5. Организована внеурочная деятельность у обучающихся 1-5 класс.
6. Для повышения качества образования по математике и русскому языку работают кружки в 5-9 классах по данным предметам.
7. В следующем учебном году вводится промежуточная аттестации со 2 по 8 класс, в 10 классе.

*Требуют решения следующие* ***проблемы:***

1. Работа над введением ФГОС в среднем звене школы.
2. Повышение качества образования у обучающихся.
3. Работа по выполнению муниципальной программы «Качество. Мастерство. Успех».
4. Более эффективное внедрение в образовательный процесс технологий деятельностного метода.
5. Продолжение работы по техническому оснащению школы.