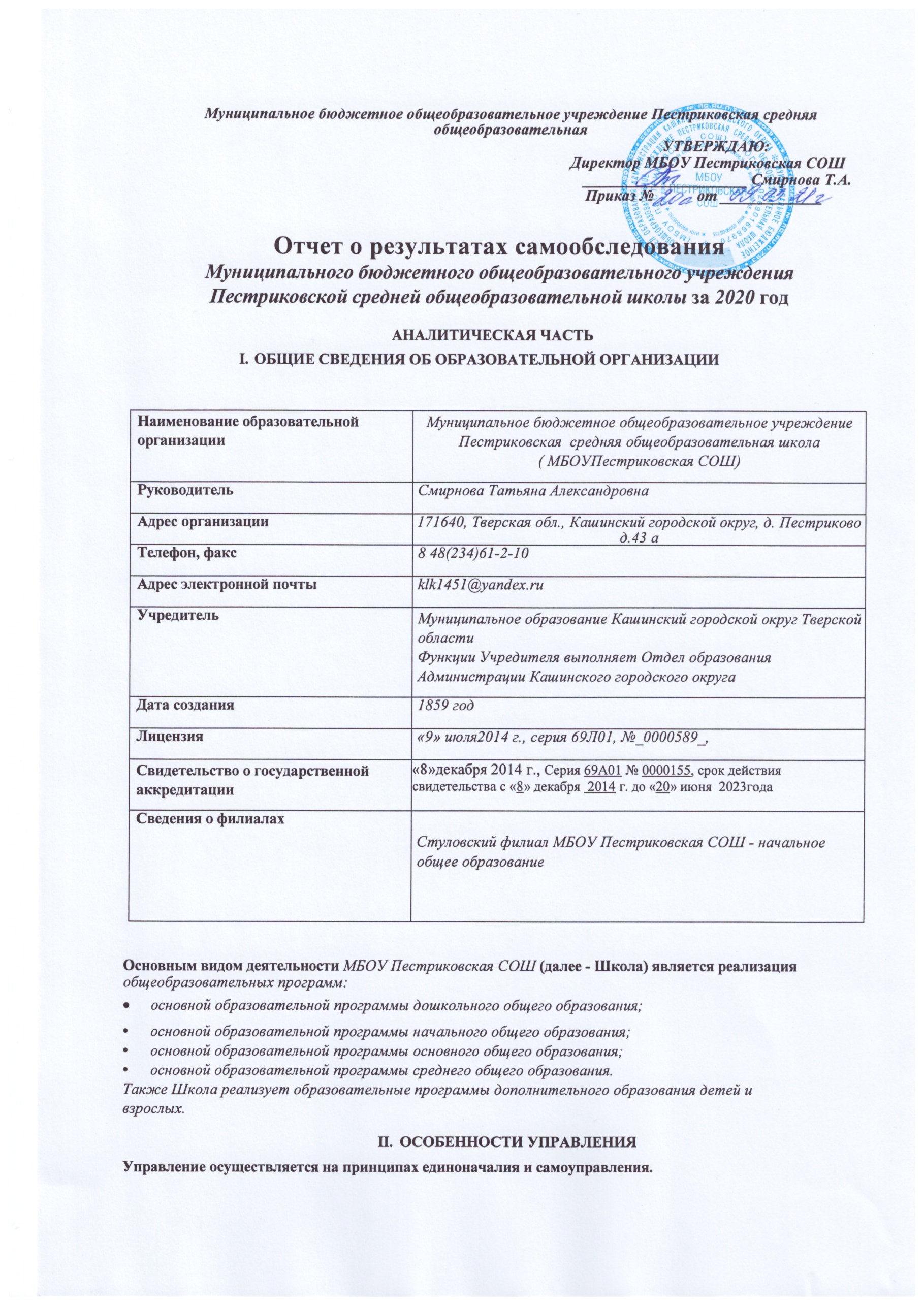
******

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано** четыре предметных методических объединения:

* *гуманитарных дисциплин;*
* *естественно-научных и математических дисциплин;*
* *объединение педагогов начального образования.*
* *объединение классных руководителей*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  органа | Функции |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| *Совет школы* | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* |
| *Педагогический*  *совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

1. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-02 «Санитарно­-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.*

*Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс - ФГОС СОО, 11 класс - ФКГОС). Форма обучения: очная.*

*Язык обучения: русский.*

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь- декабрь);* * *40 минут (январь-май)* | 5 | *33* |
| *2-4* | *1* | *45* | 5 | *34* |
| *5-11* | *1* | *45* | *6* | *34* |

**Начало учебных занятий -** 8 ч 30 мин.

*Об антикоронавирусных мерах*

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |
| --- | --- |
| *Период* | *Название локального акта* |
| *Март-май*  *2020* | *Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)* |
|  | *Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020* |
|  | *Основные образовательные программы* |
|  | *Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации* |
| *Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом* |
| *Август-*  *декабрь*  *2020* | *Приказ об организации работы МБОУ ПестриковскаяСОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598­20* |
|  | *Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года* |

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся (1 полугодие 2020 года) | Численность обучающихся (2 полугодие 2020 года) |
| Основная образовательная программа начального общего образования | *43* | *46* |
| Основная образовательная программа основного общего образования | *86* | *87* |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | *0* | *0* |
| Всего | 129 | *133* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной программы | Стуловский филиал | |
| 1 полугодие 2020 года | 2 полугодие 2020 года |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 5 | *5* |
| Всего | *5* | *5* |

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

* **основная образовательная программа дошкольного общего образования;**
* **основная образовательная программа начального общего образования;**
* **основная образовательная программа основного общего образования;**
* **образовательная программа среднего общего образования.**

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

*Школа реализует следующие АООП:*

* *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).*

**Внеурочная деятельность**

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:*

* *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
* *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
* *тематическое планирование.*

*Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.*

*деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.*

*Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:*

* *были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов*

*и скорректировано КТП;*

* *составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*

*Осень 2020. В первом полугодии 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате (в группах из одного класса).*

**Воспитательная работа**

*Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:*

* *гражданско-патриотическое воспитание;*
* *духовно-нравственное воспитание;*
* *здоровьесберегающее воспитание;*
* *трудовое воспитание;*
* *интеллектуальное воспитание;*
* *социокультурное воспитание;*
* *эстетическое воспитание;*
* *экологическое воспитание;*
* *правовое воспитание и культура безопасности;*
* *внеурочная деятельность;*
* *работа с родителями;*
* *работа с учениками группы риска и их родителями.*

*Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:*

* *тематические классные часы (дистанционно);*
* *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
* *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);*
* *индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);*
* *индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);*

*На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 5общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы. Постановлением главного санитарного врача от тарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.*

**Дополнительное образование**

*Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально­-педагогической, , естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:*

* *были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;*
* *сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*

*Осень 2020. В первом полугодии 2020-2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате (группы преимущественно набирались из одного класса..*

*Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.*

1. **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

*В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.*

*Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года.*

**Таблица 6. Статистика показателей за** 2019-2020 **год (с филиалом)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Параметры статистики | *2019/20* учебный год |
|  | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | *129+5* |
| 1 | - начальная школа | *46+5* |
|  | - основная школа | *87* |
|  | - средняя школа | *0* |
|  | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | *-* |
| 2 | - начальная школа | *-* |
|  | - основная школа | *-* |
|  | - средняя школа | *-* |
|  | Не получили аттестата: | *-* |
| 3 | - об основном общем образовании | *-* |
|  | - о среднем общем образовании | *-* |
|  | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *-* |
| 4 | - в основной школе | *-* |
|  | - в средней школе | *-* |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.*

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в** 2020 **учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  ы | Всего  учащи  хся | Из них успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | |  | | Из них | н/а |
|  |  | Количе  ство | % | с  отметками «4» и «5» | *%* | с  отмет  ками  «5» | *%* | Количе  ство | *%* | Колич  ество | *%* | Колич  ество | % |
| 1 | 9 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 18 | 18 | 100 | 6 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 46 |  |  | 15 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2019-м был 35%), .*

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20**20 **году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  ы | Всего  учащи  хся | Из них успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | |  | | Из них | н/а |
|  |  | Количе  ство | *%* | с  отметками «4» и «5» | *%* | с  отмет  ками  «5» | *%* | Количе  ство | *%* | Колич  ество | *%* | Колич  ество | % |
| 5 | 17 | 17 | *100* | 5 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *6* | 19 | 19 | *100* | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *7* | 20 | 20 | *100* | 6 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *8* | 14 | 14 | *100* | 4 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *9* | 17 | 17 | *100* | 4 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Итого* | 87 | 87 | *100* | 23 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (в 2019-м был 20,2%),*

**Результаты ГИА**

*Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).*

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | *13* | *2* |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *13* | *2* |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | *13* | *2* |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *0* | *0* |

*Выпускники 9-го класса 2020 года - это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от17.12.2010 № 1897*

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | *2017-2018* | | *2018-2019* | | *2019-2020* | |
| Кол-  во | *%* | Кол-  во | *%* | Кол-  во | *%* |
| Количество 9-х классов всего | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 17 | *100* | 14 | *100* | 13 | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 18 | 4 | 29 | 2 | 15 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 17 | *100* | 14 | *100* | 13 | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».*

*Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.*

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

*В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*

*Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия в школьном и муниципальном этапе.*

*Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.*

*В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.*

*В 2020г.приняли участие волимпиадах приняли участие 96 человек- 28,3%*

*Число победителей школьного этапа олимпиады-23 человека*

*Призеров- 14 человек*

*Участников муниципального этапа ВсОШ-2 человека*

1. **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ Таблица 18. Востребованность учеников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпус  ка | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Все  го | Переш ли в 10-й класс Школ ы | Переш ли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессионал ьную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессионал ьную ОО | Устроились на работу | Пошл и на срочную  служб у по призы ву |
| *2020* | *13* | *0* | *1* | *12* | *2* | 0 | 2 | *0* | *0* |

1. **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

* *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышение уровня квалификации персонала.*

*На период самообследования в Школе и филиалах работают 23 педагогов, из них 6 – внешних совместителей.*

*Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности - урочной, внеурочной и дополнительном образовании - показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.*

*Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.*

*Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.*

1. **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Общая характеристика:*

* *объем библиотечного фонда - единиц;*
* *книгообеспеченность - 100 процентов;*

* *посещаемость - 1360в год;*
* *объем учебного фонда - 3632 единиц.*

*Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.*

Таблица 19. Состав фонда и его использование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде *9877* |
| 1 | Учебники | 3632 |
| 2 | Педагогическая | *39* |
| 3 | Художественная | *5260* |
| 4 | Справочная | *946* |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 48 дисков,.*

*На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

*В течение 2020 года администрация Школы пополняла фонд учебников. Это позволило удовлетворить потребность для обучения.*

1. **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:*

* *компьютерный класс*
* *ИЦШ;*

*На втором этаже здания оборудован спортивный зал. В соседнем здании, на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.*

*Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме - к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне среднего оценивают готовность материально­-технической базы Школы для обучения в традиционном формате.*

*Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.*

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года (данные с филиалом).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица  измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |  |  |
| Общая численность учащихся | человек | *138* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *46+5* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *87* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *2* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учета первоклассников) | человек  (процент) | 37/29 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *-\** |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *-\** |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | \* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | \* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек  (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек  (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек  (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 -го | человек  (процент) | *0 (0%)* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек  (процент) | *0 (0%)* | |  | *0 (0%)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек  (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек  (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек  (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек  (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек  (процент) | *63(45%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек  (процент) | *15(10%)* |
| — регионального уровня | *10 (7%)* |
| - федерального уровня | *5 (3%)* |
| — международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек  (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек  (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек  (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек  (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *21* |
| — с высшим образованием | *14* |
| — высшим педагогическим образованием | *11* |
| — средним профессиональным образованием | *7* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| — средним профессиональным педагогическим образованием |  | *7* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек  (процент) | *7 (33%)* |
| — с высшей | *2 (0,09%)* |
| — первой | *29 (40,5%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек  (процент) |  |
| — до 5 лет | *2(0,09%)* |
| — больше 30 лет | *8(5,7%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек  (процент) | *19 (47%)* |
| — до 30 лет | *0* |
| — от 55 лет | *5(23%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно­хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | *21 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно­хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | *21 (100%)* |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,33* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *33* |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| — медиатеки | *да* |
| — средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| — системы контроля распечатки материалов |  | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек  (процент) | *138 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,2 |

*Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.*