Содержание программы «От рождения до школы» на период с 6.04.2020 по 17.04. 2020

для детей от 3 до 4 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Чему дети должны научиться | Электронные образовательные ресурсы, игры и т.д. |
| Познавательное развитие | **Математика:** Развивать умение различать по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький; различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного;  различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.  **Ознакомление с окружающим:** Познакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности. | <https://www.youtube.com/watch?v=E6XRDK3LQ08>  <https://www.youtube.com/watch?v=q2J41Oags2U>  <https://www.youtube.com/watch?v=rt7z3S6ATHU>  <https://yandex.ru/efir?stream_id=45dd6d7eb80bfa58b75487962021f0bc>  <https://www.youtube.com/watch?v=69qWmAA9-rQ>  <https://yandex.ru/efir?stream_id=4c31b6fe54df1c74b2bb2a1e0745caed&from_block=logo_partner_player> |
| Речевое развитие | Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна».  Учить называть признаки времен года. | <https://www.youtube.com/watch?v=AhlW1MPN1QQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=Es_nbKNoeEg> |
| Художественно – эстетическое развитие | **Рисование:** «Разноцветные платочки сушатся»  Упражнять детей в рисовании предметов квадратной формы, аккуратно закрашивать их в одном направлении (сверху вниз), не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги  **Аппликация:** **«Скворечник»**  Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие  **Лепка:** «Зайчик» Познакомить детей с лепкой знакомых предметов, состоящих из нескольких частей; умением делить комок глины на нужное количество частей; пользоваться приемами раскатывания глины: кругообразными движениями между ладонями, сплющивания; прочно соединять части, прижимая их друг к другу | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/03/12/raznotsvetnye-platochki-sushatsya>  <https://www.youtube.com/watch?v=WkLLcz9-Dak>  <https://www.youtube.com/watch?v=yLtDOyxyScY>  <https://www.youtube.com/watch?v=dm5pURngMfY>  <https://www.youtube.com/watch?v=C3MmYqbVQU0> |
| Социально – коммуникативное развитие | Побеседовать с детьми о дружбе | <https://yandex.ru/efir?stream_id=4b99aa18a4f96a28973ca26de7bb5d64&from_block=logo_partner_player> |
| Физическое развитие | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | <https://www.youtube.com/watch?v=BhmK29FRF-Q> |

Содержание программы «От рождения до школы» на период с 6.04.2020 по 17.04. 2020

для детей от 4 до 5 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Чему дети должны научиться | Электронные образовательные ресурсы, игры и т.д. |
| Познавательное развитие | **Математика:**  Упражнять в счете предметов в пределах 5, умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5).  Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Называть результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше  **Ознакомление с окружающим:** «Путешествие в прошлое кресла». Познакомить с историей происхождения предметов мебели (табурет, стул, кресло). Закреплять знания детей об их назначении. Учить определять части и форму предмета.  **Ознакомление с окружающим:** «Поможем Незнайке вылепить посуду»  Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения лепить из глины. | <https://youtu.be/KF5bUU-w49Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=2a2yy37yFBo>  <https://youtu.be/oja45XZGSOw>  <https://www.youtube.com/watch?v=olkowHu5738>  <https://yandex.ru/efir?stream_id=4051f5332bee33f78b063759b3912fe6&from_block=logo_partner_player>  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/02/09/puteshestvie-v-proshloe-kreslo>  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/12/06/prezentatsiya-puteshestvie-v-proshloe-kresla>  <https://www.youtube.com/watch?v=tjlYypQCXs8>  <https://infourok.ru/konspekt-nod-po-lepke-iz-glini-v-sredney-gruppe-na-temu-pomozhem-neznayke-slepit-posudu-1809125.html> |
| Речевое развитие | Познакомить детей с авторской литературной сказкой Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий Хвост». Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.  Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ.  Упражнять детей в четком произнесении звука [Л, ЛЬ] в слогах и словах; учить произносить звук  [Л] твердо и мягко; различать слова с этим звуком | <https://www.youtube.com/watch?v=_ais2O2H6Zg>  <https://www.youtube.com/watch?v=DcXF9eoTBVo>  <https://www.youtube.com/watch?v=nOscMkTxXbY>  <https://www.youtube.com/watch?v=W98lAct7I7I>  <https://www.youtube.com/watch?v=OiE2JgNyCmE> |
| Художественно – эстетическое развитие | **Рисование:** «Сказочный домик-теремок». Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Изображать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных и треугольных частей; самостоятельно выбирать цвет для окраски стен и крыши. Учить рисовать гуашью, смешивать краски, воспитывать аккуратность.  «Мое любимое солнышко». Продолжать учить рисовать круглую форму; раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры, упражнять в рисовании кистью.  **Аппликация:** «Загадки» учить создавать изображения из разных геометрических фигур. Самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании  **Лепка:** «Мисочки для трех медведей»  Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Использовать в своей работе приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. | <https://www.youtube.com/watch?v=seB9PEJosHg>  <https://www.youtube.com/watch?v=lTWMivxMd6Q>  <https://vk.com/video-178932712_456239121>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZgQ-5Iv_89o>  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/02/22/konspekt-nepreryvnoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-s-detmi-4>  <https://www.youtube.com/watch?v=BCV4JGNSbOU> |
| Социально – коммуникативное развитие | Побеседовать о бережном и ответственном отношении к природе, рассказать правило поведения в парке по отношению к птицам (нельзя дразнить, пугать, мучить) | <https://youtu.be/kG7MzXDxi6A> |
| Физическое развитие | Упражнять в метании мячей в вертикальную цель;  в прыжках в длину с места. | <https://www.youtube.com/watch?v=aU538EEF00o>  <https://www.youtube.com/watch?v=IVFzJTdsQsY> |

Содержание программы «От рождения до школы» на период с 6.04.2020 по 17.04. 2020

для детей от 5 до 6 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Чему дети должны научиться | Электронные образовательные ресурсы, игры и т.д. |
| Познавательное развитие | **Математика:**  Познакомить с делением квадрата на четыре равные части, учить называть ча­сти и сравнивать целое и часть. Закрепить прямой счет до 10, обратный от 10до 0.  Закрепить знание о днях недели, весенних месяцах  Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ори­ентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  **Ознакомление с окружающим:** «Путешествие в прошлое пылесоса».  Цель: Познакомить с историей предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособ­ления для облегчения труда.  «Леса и луга нашей родины».  Познакомить с взаимосвязью растительного и животного мира леса и луга.  Закрепить понятия «Лес», «Луг», «Хвойный лес», «Лиственный лес», «Смешенный лес». | <https://youtu.be/JKs0DQPVIu4>  <https://ok.ru/video/15140337>  <https://youtu.be/etgCsBP2IZU>  <https://youtu.be/FA3ALZJz2do>  <https://youtu.be/VOKkIOvNC78>  <https://youtu.be/zTXtnH0WUw8>  <https://youtu.be/thU8yfiMD24>  <http://les-skazka.86.i-schools.ru/files/PCHELKI_17-18/2019-2020/Puteshestvie_v_proshloe_pylesosa.pdf>  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/04/04/prezentatsiya-po-obrazovatelnoy-oblasti-poznanie-ftskm-v>  <https://youtu.be/J26bsd5Rrm8>  <https://vk.com/video-149668296_456246412> |
| Речевое развитие | Звуковая культура речи: звуки [л—р].  Упражнять детей в четком произношении звуков [л] и [р] в разговорной речи.  в умении различать на слух звуки [л] и [р] в словах. Определять позицию звуков в слове (начало, середина, конец), называть слова на заданный звук.  Чтение стихотворений о весне. Дидак­тическая игра «Угадай слово».  Цель:  Формировать представление о весне как периоде пробуждения природы; Развивать навыки детей поддерживать беседу о признаках весны. Познакомить детей с короткими литературными произведениями. Формировать навыки запоминать короткие стихотворения, читать с интонацией. | <https://www.youtube.com/watch?v=tSQoQnHFFwg>  <https://www.youtube.com/watch?v=e8ytUS6-Nks>  <https://www.youtube.com/watch?v=HvWZqBG1QmM>  <https://www.youtube.com/watch?v=FSTfN3lSfR4>  <https://www.youtube.com/watch?v=TX7Hd5H_IQ4>  <https://www.youtube.com/watch?v=P8AOneidu1Q> |
| Художественно – эстетическое развитие | **Рисование:** «Это он, это он, ленинградский поч­тальон».  Упражнять в изображении человека (пропорции фигуры, характерные особен­ности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последу­ющим закрашиванием цветными каран­дашами.  «Спасская башня Кремля».  Учить передавать в рисовании башни, форму и величину частей. Упражнять в создании каран­дашного наброска. Формировать общест­венные представления, любовь к Родине  **Аппликация:** «Наша новая кукла».  Цель: Уточнить знания детей о строении тела человека. Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей (платье, голова, руки, ноги), их расположение, относительную величину.  Учить вырезы­вать платье из бумаги, сложенной вдвое.  **Лепка:** «Петух» (по мотивам дымковской игрушки).  Учить детей передавать яркий образ петуха, харак­терное строение фигуры; подмечать и отражать в работе особенности петуха: пышный хвост, волнообразные крылья, гребешок – корона;  Использовать в своей работе приемы лепки прищипывание, скатывание колбасок пальцами, примазывание. | <https://www.youtube.com/watch?v=sHjQsvGGz9s>  <https://yandex.ru/efir?stream_id=48088ce70ae8941ea8e24e0b7c1e36a6&from_block=logo_partner_player>  <https://www.youtube.com/watch?v=8iCQUzS-r4g>  <https://www.youtube.com/watch?v=A7BOkXU6kOA>  <https://www.youtube.com/watch?v=FVm83_bU9q4>  <https://www.youtube.com/watch?v=O-ts7PKf9Rw>  <https://www.youtube.com/watch?v=nSgtx0X6EFg>  <https://www.youtube.com/watch?v=7LnTUUJi5bo>  <https://www.youtube.com/watch?v=um3ymW035M4>  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10921392952771968356&text=Лепка%3A+«Петух»+%28по+мотивам+дымковской+игрушки%29.+](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10921392952771968356&text=Лепка%3A+) |
| Социально – коммуникативное развитие | «Как разговаривать по телефону» Познакомить с правилами телефонного этикета. | <https://youtu.be/oICYjaXaj1E> |
| Физическое развитие | Повторить ходьбу и бег между предме­тами; разучить прыжки с короткой ска­калкой;  упражнять в прокатывании об­ручей | <https://www.youtube.com/watch?v=EsRA66KRh-A>  <https://www.youtube.com/watch?v=jGRJtPHZUys>  <https://www.youtube.com/watch?v=zVr-K5OLwyw> |

Содержание программы «От рождения до школы» на период с 6.04.2020 по 17.04. 2020

для детей от 6 до 7 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Чему дети должны научиться | Электронные образовательные ресурсы, игры и т.д. |
| Познавательное развитие | **Математика:**  упражнять в счете в пределах 20, в прямом и обратном счете; - закрепить знания о составе числа 10 из двух меньших чисел;  продолжить учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, на наглядном материале;  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.  Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом.  Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.  **Ознакомление с окружающим:**  ***«Путешествие в прошлое счетных устройств».***  Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. расширять представления о предметах облегчающих труд людей.  «Здравствуйте,  цветики-цветочки».  Расширить и уточнить представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. | <https://ok.ru/video/88663788153>  <https://ok.ru/video/6615467483>  <https://www.youtube.com/watch?v=M7rpAvAFEno>  <https://youtu.be/BF0yBet2W1k>  <https://youtu.be/K4wp0vg3JV4>  <https://youtu.be/0_ylNfuq8-0>  <https://youtu.be/3eknySOlxMk>  <https://www.youtube.com/watch?v=QOY6yR1NJYI>  <https://youtu.be/vheHgesmk0Y>  <https://youtu.be/qbuAnM8uE9U>  <https://youtu.be/XNqdlcPEuPM>  <http://russia.tv/video/show/brand_id/5108/episode_id/108415/>  <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-predmetnomu-okruzheniyu-puteshestvie-v-proshloe-schetnyh-ustroistv-podgotovitelnaja-grupa.html>  <https://www.maam.ru/detskijsad/-zdravstvuite-cvetiki-cvetochki-podgotovitelnaja-k-shkole-grupa-6-7-let.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=-P9m3gjwX9o>  <https://www.youtube.com/watch?v=UhCZq88DpBw> |
| Речевое развитие | ***Чтение сказки «Снегурочка».***  Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.  Рассказы по картинкам.  Учить составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. | <https://www.youtube.com/watch?v=8dzmmvAb9pk>  <https://mamontenok-online.ru/skazki/russkie-narodnye/skazka-snegurochka/>  <https://vk.com/video-32791131_456239058> |
| Художественно – эстетическое развитие | **Рисование:** «Мой любимый сказочный герой». Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определённой обстановке), подбирать материал для рисования, закреплять умение работать разными материалами.  «Весна». закреплять умение передавать в рисунке характерные признаки весны. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.  **Аппликация:** «Полет на Луну».  Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, что бы было понятно, куда она летит. закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами.  **Лепка:** «Персонаж любимой сказки».  Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок. учить передавать в лепке героев: пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов. | <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/133327-konspekt-zanyatiya-moy-lyubimyy-skazochnyy-geroy.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=iy00L6F4y5w>  <https://ok.ru/video/364007199128>  <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-po-applikacii-na-temu-polyot-na-lunu-2986974.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=xH73Pi5IZM8>  <https://www.youtube.com/watch?v=2DtYVLO0M9s>  <https://www.youtube.com/watch?v=r1TrWY2aAxk>  <https://www.youtube.com/watch?v=2hPEAu2eodY>  <https://www.youtube.com/watch?v=tQbvYIGSKeI> |
| Социально – коммуникативное развитие | «Культура поведения» Продолжать форми​ровать навыки пове​дения в общественных местах(магазин, улица, поликлиника и т.п.) | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15312780236011989023&parent-reqid=1586097074649242-1458475094526484553000204-vla1-0706&path=wizard&text=для+детей+6+лет+культура+поведения+в+общественных+местах> |
| Физическое развитие | Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. | <https://www.youtube.com/watch?v=KJeH-bm-_No>  <https://www.youtube.com/watch?v=40z_hb8eQ38> |