|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:директор МБОУ Пестриковской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Т.А.Смирнова)Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |



Типовая адаптированная программа летнего оздоровительного отдыха для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов на базе

МБОУ Пестриковской СОШ

в летний период 2024 года

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основания для разработки программы

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка
* Федеральный закон от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий

доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 № 40000)

**Направленность программы.** Организация летнего оздоровительного отдыха. Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 18 лет, в том числе дети с расстройством аутистического спектра и нарушением в интеллектуальном развитии.

**Практическая значимость.** Организация летнего оздоровительного отдыха для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 18 лет, в том числе дети с расстройством аутистического спектра направлена на представление максимальной возможности, научить самостоятельной деятельности, развить творческие способности, поспособствует формированию и развитию личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь. Социально - культурная деятельность способствует воплощению гуманного, личностно ориентированного общения, сотрудничества детей, которое побуждает каждого ребенка к проявлению субъектной позиции, к саморазвитию личности при соблюдении общих и частных педагогических условий.

**Новизна и актуальность**: Летние оздоровительные смены - одна из форм организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а также пространство для оздоровления, спортивного развития, художественного, социального творчества. Новизна программы обусловлена повышением спроса родителей (законных представителей) на организованный отдых и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, а также приобщением детей к разнообразному социальному опыту, созданию, в период летних оздоровительных смен, стиля сотрудничества между взрослыми и детьми, а также совместному пребыванию детей-инвалидов в группе сверстников.

Наполнение ежедневной деятельности детей заключается в трёх основных видах деятельности:

1. Культурно-досуговая деятельность: занятия театром, участие в конкурсах, экскурсиях, акциях и пр.
2. Практическая деятельность: оздоровительные процедуры, физическая культура, спорт, посильный труд, творческие кружки.
3. Умственная деятельность: самостоятельная деятельность, участие в познавательных мероприятиях программы.

Реализация программы предусматривает учет особых образовательных потребностей адресной группы обучающихся, включая потребности в:

предупреждении дезадаптивного поведения; в специальной психо­коррекционной помощи, направленной на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, с другими взрослыми); в формировании навыков социально одобряемого поведения, обеспечении особой пространственной и временной организации среды с учетом недостатков внимания и работоспособности; в создании щадящего, комфортного, здоровьесберегающего режима; в специальной помощи в планировании и распределении нагрузки, постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру, предупреждении дезадаптивного поведения; в постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения; в формировании эмоциональной саморегуляции , постоянной помощи в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений; в учете актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечении индивидуального темпа обучения

**Цель** реализации программы содержит специальную коррекционно­развивающую составляющую:

целенаправленное формирование эмоционально-волевой, личностной, социально-коммуникативной, познавательной и двигательной сфер и коррекция недостатков их развития; внимания к эмоциональному благополучию ребенка

**Среди задач обучения и воспитания** особое внимание уделяется специальным задачам коррекционно-развивающей направленности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

учить школьников предварительному проговариванию этапов работы (начиная с конкретного действия, продолжая более развернутым планированием), уделяя особое внимание соответствию планируемого и выполненного; формировать самооценку в деятельности, используя для этой цели эталонные образцы; побуждать школьника осознавать обнаруженное несоответствие как трудность, нуждающуюся в преодолении и не связанную с характеристиками его личности; включать в ход занятия динамические паузы, смену рабочих поз, релаксационные упражнения и другие приемы, позволяющие снять утомление и нервно-психическое напряжение

Уровень сложности:

Базовый

Форма обучения:

Очная

Форма реализации:

Групповая. Численность детей с ОВЗ, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Планируемые результаты освоения программы включают следующие результаты:

Ребенок может рассказать об этапах планируемой деятельности; адекватно оценить результаты своей деятельности; правильно отреагировать на затруднения и, при необходимости, попросить помощь педагога или сверстника; может контролировать свое поведение на протяжении всего занятия; количество проявлений агрессивного поведения и поведения, не соответствующего нормативному для младшего школьника, уменьшается, укрепление физического и психического здоровья.

Формы проведения итоговой аттестации:

не предусмотрена

**Концептуальную основу программы** составляют следующие принципы:

свободы выбора - каждый участник смены имеет право на выбор деятельности по своему собственному желанию в течение смены;

комплексность - сочетание программы формирования у детей поведенческих навыков, способствующих сохранению их здоровья;

преемственность и непрерывность - основная содержательная часть программы ее цели, задачи являются логическим продолжением работы по формированию здорового образа жизни;

учет возрастных особенностей детей в выборе содержания, методов и форм профилактической работы в оздоровительной смене;

вариативность - наличие нескольких вариантов игр, а также психолого­педагогического сопровождения;

содержательной деятельности - направлена на вовлечение каждого ребенка в воспитательное пространство смены, повышение его умственного и творческого потенциала, физического совершенства и психического здоровья; открытый позитивный характер всех мероприятий.

**Срок реализации**: три летних месяца.

Критерии эффективности программы

эмоциональное состояние детей;

физическое и психологическое здоровье;

приобретение опыта общения со сверстниками;

самореализация в творческой и познавательной деятельности;

благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

удовлетворенность детей.

Содержание программы

Основой является организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. В программу вошли мероприятия, реализующие программу в целом.

**Подготовительная работа.** Перед проведением инклюзивной смены рекомендуется подготовить и разослать пакет документов лицам, готовящим ребенка к смене, чтобы дети с ОВЗ совместно с родителями и педагогами могли подготовиться к поездке и участию ребенка в смене. Помимо стандартного перечня документов следует подготовить аннотацию возможных к посещению ребенком занятий и кружков, информацию о созданных в организации условиях доступности объектов инфраструктуры (фото-, видеоматериалы). Рекомендуется получить дополнительные сведения от родителей (законных представителей) ребенка о его потребностях для организации сопровождения, интересах и возможностях. Для реализации инклюзивных программ отдыха и оздоровления необходима специальная подготовка детей к условиям совместного пребывания. Такая подготовка направлена на:

побуждение к сотрудничеству, дружбе и взаимопомощи;

формирование бережного и аккуратного обращения с детьми, имеющими те или иные ограничения;

формирование навыков общения и взаимодействия между детьми;

достижение понимания того, что, несмотря на различия в образовательных, моторных, сенсорных, речевых и иных возможностях, дети- инвалиды и дети с ОВЗ могут быть надежными товарищами, интересными собеседниками, веселыми партнерами в играх, развлечениях, на праздниках.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия включают в себя занятия адаптивной физической культурой.

Мероприятия смен, включая занятия физкультурой для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, следует проводить в соответствии с рекомендациями медицинских работников.

При проведении инклюзивных смен должно быть предусмотрено место для эмоциональной разгрузки детей.

Включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивные смены детских лагерей включает три этапа: организованный, основной, итоговый.

Задачами организационного этапа инклюзивной смены для детей- инвалидов и детей с ОВЗ должно стать развитие навыков пространственной ориентации (знакомство с непривычными бытовыми условиями и адаптация к ним, друг с другом, вожатыми, детским лагерем, правилами совместного проживания и взаимодействия) и сенсорной сферы (восприятия). Эти задачи могут быть решены посредством игр на знакомство, игр-путешествий, экскурсий по территории лагеря, огонька знакомства, общего вечернего сбора лагеря, музыкально-игровых мероприятий. Сам организационный этап может длиться 5 - 7 дней и зависит от уровня социализации ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Необходимо обратить внимание, что может потребоваться корректировка режима дня с учетом увеличенной потребности в отдыхе детей- инвалидов и детей с ОВЗ по сравнению со здоровыми детьми.

Основной период инклюзивной смены должен быть направлен на обеспечение полноценного участия детей с ОВЗ и инвалидностью в досугово­образовательной деятельности. Основными видами деятельности являются воспитательная, творческая и физкультурно-оздоровительная деятельность.

Задачами основного периода для детей-инвалидов и детей с ОВЗ являются развитие умений и навыков коммуникации, содействие эмоциональному развитию детей.

Важным является создание условий для совместной деятельности детей, коммуникации между ними.

Важно по возможности организовывать встречи со взрослыми, состоявшимися людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: реальные жизненные истории помогут детям-инвалидам и детям с ОВЗ понять, что они могут многого добиться в жизни, несмотря на свои недуги, а здоровые дети смогут почувствовать, что от их поддержки и внимания зависят будущие успехи их новых друзей. Ближе к концу основного периода ярким событием может стать совместный творческий концерт, подготовка к которому может вестись в предыдущие дни смены, где дети обеих категорий смогли бы на одной сцене показать то, чему научились.

Поездки и выездные экскурсии для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (при наличии возможности) являются важной частью социализации, будут содействовать познавательному развитию, сенсорной и эмоциональной сферы детей.

На итоговом этапе реализации инклюзивной смены необходимо создать условия для анализа (важно учесть когнитивный уровень развития детей- инвалидов и детей с ОВЗ, особенно рефлексивные и аналитические навыки) участия в смене, определения ценности опыта общения и взаимодействия, полученных в детском лагере.

Рекомендуется проведение итоговых мероприятий смены: торжественная церемония закрытия, прощальный «огонек», вручение памятных значков и сувениров.

По окончании итогового периода с целью продолжения общения ребят вне детского лагеря рекомендуется организовать обмен контактами (адреса, телефоны) между детьми, что можно сделать в яркой творческой форме.

Основной является коллективная творческая деятельность, состоящая из отрядных и общелагерных мероприятий, познавательно-развлекательные программы, конкурсные, игровые программы и многое другое, направленное на достижение поставленной цели.

**Ведущими формами и методами работы являются**: игровые программы, познавательно - развлекательные мероприятия, культурно - досуговые туры, спортивные турниры, тематические викторины и конкурсы, экскурсии по направлениям деятельности, тематические дни, просмотр фильмов, ролевые, профориентационные игры, концертные программы, театрализованные постановки.

Основными методами организации деятельности являются:

* метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью); - методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды);
* методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); - метод коллективной творческой деятельности (КТД);
* психолого-педагогическое сопровождение;
* проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов;
* беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков плакатов, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Ведущая технология данной программы - игровая. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлекает ребят к сознательному выбору активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Ключевые дела

Ключевые дела - это главные традиционные общелагерные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, раскрывают потенциал, способствуют созданию ситуации успеха.

На уровне пришкольного лагеря:

праздники в лагере - еженедельно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми знаменательными датами, в которых участвуют все отряды в лагере (например, торжественные линейки в День открытия лагеря, День космоса, День детства, День экологии, День русского языка);

проекты лагеря (например, «Школьный двор», «Толерантность» и др.);

акции лагеря (например, Бумаге и пластику - вторую жизнь»)

спортивные состязания, праздники, фестивали;

конкурсы детского творчества - рисунков, открыток, фото, поделок, плакатов, газет (например, «Наше лето», «Мы - за здоровый образ жизни», и др.);

церемонии награждения (по итогам смены) детей и педагогов за активное участие в жизни лагеря, защиту чести отряда в конкурсах, соревнованиях. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между отрядами, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне отрядов:

участие отрядов в реализации ключевых дел;

проведение в рамках отряда итогового анализа детьми ключевых дел лагеря,

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в дела лагеря в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, декораторов,

музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

Детские объединения

Воспитание на занятиях детских объединений осуществляется преимущественно через:

1. вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
2. формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
3. создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
4. поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
5. поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Реализация воспитательного потенциала** курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность.

Художественное творчество.

Проблемно-ценностное общение.

Туристско-краеведческая деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Трудовая деятельность.

Игровая деятельность.

Работа с родителями

Направление «Работа с родителями» является инвариантным в программе лагеря. Для его реализации необходимо решить следующие задачи:

Во-первых, — налаживание конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для привлечения их внимания к жизни лагеря, для создания в их глазах позитивного имиджа школы, для поддержания «обратной связи» с родителями или законными представителями в вопросах воспитания их детей.

Во-вторых, — привлечение родителей к организации деятельности детей. Это способствует расширению и разнообразию сферы взаимодействия семьи и школы, а детям представляются новые возможности для коммуникации со взрослыми и другими детьми, что важно для их конструктивной социализации.

В-третьих, — повышение педагогической и психологической грамотности родителей. Это поможет в организации эффективного воспитательного процесса в школе, так как позволит избегать конфликтов и недопонимания со стороны родителей по поводу организации школьной жизни детей, поможет установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Самоуправление

Поддержка детского ученического самоуправления в лагере помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Поскольку учащимся с ограниченными возможностями здоровья не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то педагоги должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне отряда, а на уровне лагеря назначаются кураторы отрядов для развития ученического самоуправления.

Поэтому в условиях лагеря для детей с ограниченными возможностями здоровья реально достижимым является уровень соуправления (а не самоуправления) учащихся пришкольного лагеря при условии руководящей роли педагогов, которая будет уменьшаться по мере приобретения детьми социального опыта.

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсия - одна из основных видов занятий и особая форма организации работы по всестороннему развитию детей, нравственно­патриотическому, эстетическому воспитанию. Экскурсии являются одним из наиболее эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности ребёнка, развития его познавательных интересов, поскольку процесс познания происходит в предметно-наглядной, активной форме, когда ребёнок непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир. Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, приобрести новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, получить важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества

Детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития на экскурсиях часто сопровождают родители.

Выходы в учреждения культуры и досуга с целью духовно­нравственного и эстетического развития учащихся: в кинотеатры, центры творчества, и др.

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда лагеря, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка в лагере осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;

благоустройство отрядных кабинетов, осуществляемое классными руководителями совместно с воспитанниками, создают повод для длительного общения педагогов с детьми;

размещение на стенах лагеря регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ ребят, реализуемых в рамках лагерной смены:

озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название Программы | «Орлята России»» |
| Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Пестриковская средняя общеобразовательная школа |
| Сроки реализации | 03.06.2024 -23.06.2024 |
| Место реализации | МБОУ Пестриковская СОШ Кашинского г/о Тверской области |
| Количество обучающихся, всего | 109  |
| Количество обучающихся- участников Программы |  45 |
| Администратор Программы |  Скворцова Н.Н. |
| Цель Программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| Задачи Программы | * Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.
* содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия

внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективнойтворческой деятельности;* + познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
	+ формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
	+ способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
	+ формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активностиучащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
 |
| Направления реализации Программы | физкультурно-оздоровительное;проектно – исследовательская деятельность;трудовая деятельность;досуговая деятельность;интеллектуальное направление |
| Финансирование Программы | Средства регионального бюджета |
| Конечные результаты реализации Программы | В реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, под медицинским наблюдением и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.  |

**Этапы реализации Программы**

**1. Подготовительный этап (март - май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

* издание приказово проведении летней кампании;
* разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в Лагере;
* составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план работы Лагеря, Положение и т.д.);
* работа с родителями по формированию контингента летнего Лагеря;
* налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

**2. Основной этап (май - июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

* запуск Программы;
* реализация основной идеи смены:

1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончанию летней смены;

3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

**3. Заключительный этап смены (июнь)**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**План мероприятий программы**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
| Общие требования | Наличие приказа об открытии лагеря | Директор школы | Апрель  |
|  | Наличие приказа об утверждении штатного расписания | Директор школы | Апрель  |
|  | Наличие приказа об утверждении списка обучающихся в лагере | Директор школы |  |
|  | Наличие приказа об утверждении программы лагеря | Директор школы |  |
|  | Наличие приказа об утверждении ответственных за безопасность: пожарную, террористическую, электробезопасность, качество питания и др. | Директор школы | Апрель  |
|  | Наличие приказа об утверждении должностных инструкций работников лагеря | Директор школы | Апрель  |
|  | Наличие должностных инструкций | Начальник лагеря  | Май  |
|  | Внесение дополнений в трудовые договоры с работниками | Начальник лагеря | Май  |
|  | Наличие акта приемки лагеря к началу смены | Начальник лагеря | Май  |
|  | Наличие акта проверки Роспотребнадзора | Директор школы | Май  |
|  | Наличие акта проверки Пожнадзора | Директор школы | Май  |
|  | Наличие акта надежности закрепления конструкций и спортивно-игрового оборудования | Начальник лагеря | Май |
|  | Наличие заполненных медицинских книжек на работников лагеря | Начальник лагеря | Май |
|  | Наличие гигиенического обучения | Начальник лагеря | Май |
|  | Наличие документов на обучающихся: ксерокопия свидетельства о рождении, медицинская справка по форме №079/уКсерокопия страхового полисаЗаявление от родителейдоговор с родителями | Начальник лагеря | Май |
| Пожарная безопасность | Наличие исправной АПС | Директор школы |  |
|  | Установлена система Стрелец-мониторинг | Директор школы |  |
|  | Заправлены огнетушители | Директор школы |  |
|  | Наличие обучения и проверки знаний по ПББ у начальника лагеря и директора школы | Директор школы |  |
|  | Наличие первичных средств пожаротушения | Директор школы |  |
|  | Наличие Положения о ДПД и приказа о ее составе | Директор школы |  |
|  | Наличие инструкции по ПББ | Начальник лагеря | Май |
|  | Проведение инструктажей с работниками лагеря по ПББ с занесением в журнал инструктажа | Начальник лагеря | Май |
|  | Запланирована плановая эвакуация | Начальник лагеря | Июнь  |
|  | Проведена огнезащитная обработка | Директор школы |  |
|  | Имеется актуальный протокол измерения сопротивления изоляции | Директор школы |  |
|  | Имеется паспорт безопасности | Директор школы |  |
|  | Номера телефонов экстренных служб размещены у стационарных телефонов | Директор школы | Май  |
|  | Имеется исправная телефонная связь | Директор школы | Май  |
|  | Пожарные выходы свободны и закрываются на внутреннюю задвижку | Директор школы | Май  |
| Антитеррористическая безопасность | Наличие наружного освещения | Директор школы | Май  |
|  | Контрольно-пропускной режим обеспечен | Директор школы | Май  |
|  | Территория лагеря освобождена от мусора, транспортных средств, высоких деревьев | Директор школы | Май  |
|  | Имеется Акт обследования деревьев | Начальник лагеря | Май  |
|  | Наличие целостного ограждения территории лагеря | Директор школы | Май  |
|  | Дверные проемы укреплены | Директор школы | Май  |
|  | Целостность стекол в оконных рамах имеется | Директор школы | Май  |
|  | Наличие приказа о назначении ответственного за доступ к трансформаторам и электрощитам | Директор школы | Апрель  |
|  | Наличие справок об отсутствии судимости на всех работников лагеря | Начальник лагеря | Май  |
|  | Наличие инструкций на территории лагеря о действиях в случае ЧС | Начальник лагеря | Май  |
| Санитарные условия | Наличие договоров на продукты питания | Начальник лагеря | Май  |
|  | Наличие необходимого для организации питания технологического оборудования | Начальник лагеря | Май  |
|  | Наличие индивидуальных полотенец и необходимого запаса чистящих и моющих средств | Начальник лагеря | Май |
|  | Наличие утвержденного 10-дневного меню | Начальник лагеря | Май |
|  | Наличие журнала ежедневного осмотра сотрудников пищеблока на гнойничковые инфекции | Начальник лагеря | Май |
|  | Наличие бракеражного журнала сырой продукции | Начальник лагеря | Май |
|  | Наличие бракеражного журнала готовой продукции | Начальник лагеря | Май |
|  | Наличие шкафов для хранения уборочного инвентаря | Начальник лагеря | Май  |
|  | Наличие шкафа для хранения рабочей одежды работников пищеблока | Начальник лагеря | Май  |
|  | Наличие на пищеблоке памяток о соблюдении правил мытья и обработки посуды, инвентаря и т.д. | Начальник лагеря | Май  |
|  | Наличие маркировки на уборочном инвентаре | Начальник лагеря | Май  |
|  | Питьевой режим организован | Начальник лагеря | Май  |
|  | Утвержден режим дня | Начальник лагеря | Май  |
|  | Заключен договор на вывоз ТБО и ЖБО | Директор школы | Май  |
| Ответственность за жизнь и здоровье детей | Наличие приказа об ответственном за жизнь и здоровье детей в период пребывания в лагере | Директор школы | Май  |
|  | Наличие приказа о назначение ответственного за жизнь и здоровье детей во время сопровождения групп детей за пределы территории лагеря | Директор школы | Апрель  |
|  | Наличие приказа о запрете пребывания посторонних лиц (в том числе посторонних детей) на территории лагеря | Директор школы | Май |
|  | Наличие журнала проведения инструктажей по ПДД перед каждым выходом групп детей за территорию лагеря | Начальник лагеря | Май  |
|  | Наличие журнала инструктажей детей по ТБ | Начальник лагеря | Май  |
|  | Наличие необходимого количества помещений для соблюдения режима дня | Начальник лагеря | Май  |
|  | Наличие табличек с указанием напряжения над выключателями, розетками, электрических щитах и др. электрическом оборудовании в помещениях лагеря | Директор школы | Май  |
|  | Электрические щиты, распределительные коробки закрыты на ключ и недоступны для детей | Директор школы | Май  |
|  | Ручки на оконных рамах (кроме 1 этажа) сняты. (Одна ручка находится у воспитателя для обеспечения режима проветривания в отсутствии детей) | Директор школы | Май  |
|  | Чистящие и моющие средства хранятся в закрытых на ключ специальных помещениях.  | Начальник лагеря | Май  |

**Основной этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственные | Охват детей, возраст | Сроки |
| Отдых и оздоровление | 1. *Проведение мероприятий по Антинаркотическому месячнику*

|  |  |
| --- | --- |
| Встреча с фельдшером ФАП «Здоровый образ жизни» | 03.06 |
| «Вредные привычки» | 08.06 |
|  «Здоровье это жизнь»  | 17.06 |

1. *Спортивный кружок*
 | Зернова И.Ю. | 45 | Июнь  |
| Досуг | 1. *День друзей*
2. *День окружающей среды*
3. *День сказок*
4. *День танцев*
5. *День научный*
6. *День кулинарный*
7. *День России*
8. *День игровой*
9. *День физической культуры*
10. *День семейный*
11. *День грамотный*
12. *День похода*
13. *День талантов*
14. *День памяти и скорби*

 *15.Посещение музея «Каши»**61Посещение Кашинского краеведческого музея* *17Посещение детской библиотеки* *18Посещение храмов и монастыря города Кашина* | Лунькова Ю.Н. | 45 | Июнь  |
| Занятость | *Ежедневный трудовой десант на пришкольном участке, в том числе и дети стоящие на учете в КДН и на внутришкольном учете*  | Самарина Н.В, | 26 | Июнь  |
| Социально-значимая деятельность | *Работа кружка «Мой край»*  | Тучкова Л.В. | 26 | Июнь  |
| Другое |  |  |  | Июнь  |
|  |  |  |  |  |

**Подведение итогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Результат |
| Отдых и оздоровление | *Итоги месячника, флешмоб* | Приобщение детей к ЗОЖ |
| Досуг | *День друзей 04.06**День окружающей среды05.06**День сказок06.06**День танцев 07.06**День научный 08.06**День кулинарный 10.06* *День России 11.06**День игровой 13.06**День физической культуры 14.06**День семейный 17.06**День грамотный 18.06**День похода 19.06**День талантов 20.06**День памяти и скорби 21.06 Посещение музея «Каши»* *Посещение Кашинского краеведческого музея**Посещение детской библиотеки**Посещение храмов и монастыря города Кашина* | Фестиваль талантов |
| Занятость | *Уборка школьной территории*  | Сохранение природы  |
| Социально-значимая деятельность | *Создание буклета «Мой родной край»* | Углубление знаний по истории родного края |
| Другое | *Здесь будут ваши интересные мероприятия* |  |

**Распорядок работы лагеря с дневным пребыванием по дням**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 03.06 | **День 1****Открытие лагерной смены**Цель дня: развитие положительных эмоциональных эмоций, умение поддерживать дружеские отношения. Развивать у детей навыки совместной деятельности, чувство общности, умение выражать свое настроение. | **8.00 -8.30** | Сбор детей | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н. |
| **8.30-8.45** | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ | Дьячков И.В |
| **8.45-9.00** | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н. |
| **9.00-9.30** | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н. |
| **9.30-****10.30** |  Формирование отрядов. Разучивание отрядных речевок, песен | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отряда |
| **10.30-11.00** | ИнструктажЭвакуация на случай пожара  | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатель отрядаСкворцова Н.Н.. |
| **11.00-12.00** | Работа кружков: Начальное звено «Юный исследователь »Основное звено «ЗОЖ» | МБОУ Пестриковская СОШ | Коршунова Ю.Н.Абаляева Н. И. |
| **12.00-13.00** | Школьный кинозал | МБОУ Пестриковская СОШ |  Зернова И.Ю. |
| **13.00-13.30.** | Обед | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н. |
| **13.30-14.00**  | Уход домой  | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 04.06 | **День 2****День друзей****Цель дня:**формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя . | **8.00 -8.30** | Сбор детей | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н. |
| **8.30-8.45** | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ |  Дьячков И.В |
| **8.45-9.00** | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н. |
| **9.00-9.30** | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н. |
|  **9.30-10.00** | Инструктаж | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **10.00-11.00** | Трудовой десант | МБОУ Пестриковская СОШ |  Самарина Н.В.. |
| **11.00-****12.00** | Работа кружковНач.звено: «Оригами», «Лепка», Основное звено «Робототехника» | МБОУ Пестриковская СОШ | Орлова К.А.Шишаев Д.В. |
| **12.00-13.00** |  День друзей«Знакомьтесь, это мы»  | МБОУ Пестриковская СОШ | Лунькова Ю.Н.Зернова И.Ю |
| **13.00-13.30** | Обед | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н.  |
| **13.30-14.30** |  Школьный кинозалУход домой | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 05.06 | **День 3****День окружающей среды****Цель дня:**привлечь внимание детей к проблемам окружающей среды, а также стимулировать интерес и соответствующие действия, направленные на охрану окружающей среды. | **8.00-8.30** | Сбор детей | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н. |
| **8.30-8.45**  | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ |  Дьячков И.В |
| **8.45-9.00**  | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н.  |
| **9.00-9.30**  | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н. |
| **9.30-10.00**  | Инструктаж | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **10.00-11.00**  | Трудовой десант | МБОУ Пестриковская СОШ |  Самарина Н.В. |
| **11.00-12.00** | Работа кружков: Нач.звено-«Читаем, считаем, размышляем, управляем»Основное звено: « Шоу профессий» | МБОУ Пестриковская СОШ |  Орлова К.А. Скворцова Н.Н. |
| **12.00-13.00** | «Эко -час»  | МБОУ Пестриковская СОШ | Волосникова Н.В. |
| **13.00-13.30** | Обед | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н. |
| **13.30-14.30** |  Школьный кинозалУход домой | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 06.06. | **День 4** **День сказок****Цель дня:** расширить представления обучающихся о творчестве русских писателей сказок, развивать и прививать любовь к литературе | **8.00-8.30**  | Сбор детей | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н. |
| **8.30-8.45**  | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ |  Дьячков И.В |
| **8.45-9.00**  | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н. |
| **9.00-9.30**  | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н. |
|  **9.30-10.00** | Инструктаж | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **10.00-11.00**  | Трудовой десант | МБОУ Пестриковская СОШ |  Самарина Н.В. |
| **11.00-12.00**  | Работа кружковНач.звено: «Читаем,считаем,размышляем ,управляем»»Основное звено: «История родного края» | МБОУ Пестриковская СОШ |  Игнатова Т.И. Тучкова Л.В. |
| **12.00-13.00**  | «Ларец народной мудрости»(устное народное творчество России»  | МБОУ Пестриковская СОШ | Лунькова Ю.Н. Зернова И.Ю |
| **13.00-13.30** | Обед | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н. |
| **13.30-14.30** | Школьный кинозалУход домой | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 07.06 | **День 5****День танцев****Цель дня:**Познакомить с национальными танцами России.развитие танцевально-исполнительских способностей обучающихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения различных видов народно-сценических танцев.развитие умения танцевать в группе; – развитие сценического артистизма; – развитие дисциплинированности; | **8.00-8.30**  | Сбор детей | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **8.30-8.45**  | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ | Дьячков И.В |
| **8.45-9.00**  | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **9.00-9.30**  | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **9.30-10.00**  | Инструктаж.  | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **10.00-11.00**  | Трудовой десант | МБОУ Пестриковская СОШ |  Самарина Н.В. |
| **11.00-12.00** | Работа кружковНачальное звено: «Оригами», «Лепка»Основное звено: «Спортландия-Быстрее.Выше.Сильнее» | МБОУ Пестриковская СОШ | Орлова К.А. Дьячков И.В. |
| **12.00-13.00** | « Танцуем вместе» | МБОУ Пестриковская СОШ | Лунькова Ю.Н. Зернова И.Ю.. |
| **13.00-13.30** **13.30- 14.30** | ОбедШкольный кинозал Уход домой | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 08.06 | **День 6****День научный****Цель дня:**развитие интереса учащихся к науке. популяризации науки и стимулированию учеников интересоваться научными знаниями, привлечение внимания к науке, помочь преодолеть стереотипы о науке как о чем-то скучном и непонятном, а также увидеть, что наука может быть увлекательной и полезной для общества. | **8.50 -9.00** | Сбор детей | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **9.00-9.20** | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ |  Дьячков И.В |
| **9.20-9.30** | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |
| **9.30-10.00** | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **10.00-10.20** | Инструктаж | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **10.20-11.00** | Трудовой десант | МБОУ Пестриковская СОШ |  Самарина Н.В. |
| **11.05-12.20** | Работа кружков Начальное звено: « Юный исследователь»Основное звено « Вредные привычки» | МБОУ Пестриковская СОШ | Орлова К.А.Абаляева Н.И |
| **12.20-13.00** | «Мир науки вокруг меня. Игра Эврика»  | МБОУ Пестриковская СОШ | ЛуньковаЮ.Н..Зернова И.Ю |
| **13.00-13.30** | Обед | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **13.30.-14.30** | Школьный кинозалСвободное время | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **14.30** | Уход домой | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 10.06 | **День 7****Кулинарный день****Цель дня:**развивать у детей интерес к различным национальным блюдам России,желание готовить, | **8.50 -9.00** | Сбор детей | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **9.00-9.20** | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ |  Дьячков И.В |
| **9.20-9.30** | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |
| **9.30-10.00** | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **10.00-10.20** | Инструктаж | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **10.20-11.00** | Трудовой десант | МБОУ Пестриковская СОШ | Самарина Н.В. |
| **11.05-12.20** | Работа кружковНачальное звено : «Мастер класс по ИЗО», Основное звено : «Читательская грамотность » | МБОУ Пестриковская СОШ | Игнатова Т.ИКрасильникова Л.Г. |
| **12.20-13.00** | «Шкатулка рецептов»  | МБОУ Пестриковская СОШ | Лунькова Ю.Н.Зернова И.Ю. |
| **13.00-13.30** | Обед | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **13.30.14.30** | Школьный кинозалСвободное время | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **14.30** | Уход домой | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 11.06 | **День 8****День России****Цель дня:** развивать любовь к Родине,воспитывать чувства патриотизма,гордости за свою страну,чувствовать свою причастность к ее жизни мастерства | **8.50 -9.00** | Сбор детей | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **9.00-9.20** | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ |  Дьячков И.В |
| **9.20-9.30** | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |
| **9.30-10.00** | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **10.00-10.20** | Инструктаж | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **10.20-11.00** | Трудовой десант | МБОУ Пестриковская СОШ |  Самарина Н.В. |
| **11.05-12.20** | Работа кружковНачальное звено : «Юный исследователь »,  Основное звено: «Эксперементальная физика»» | МБОУ Пестриковская СОШ | Коршунова Ю.Н.Караваева С.А. |
| **12.20-13.00** | «Открываем Россию»  | МБОУ Пестриковская СОШ | Лунькова Ю.Н.Зернова И.Ю. |
| **13.00-13.30** | Обед | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **13.30.14.30** | Школьный кинозалСвободное время | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **14.30** | Уход домой | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 13.09 | **День 9****День игровой****Цель дня:**Научить детей через игру выражать свои мысли и чувства, слушать других и понимать их точку зрения.Научить находить общий язык с другими людьми, повышать самооценку детей..добиватьсяуспеха в игре развивая уверенность в своих силах и помочь чувствовать себя лучше.. | **8.50 -9.00** | Сбор детей | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **9.00-9.20** | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ |  Дьячков И.В  |
| **9.20-9.30** | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |
| **9.30-10.00** | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **10.00-10.20** | Инструктаж | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **10.20-11.00** | Трудовой десант | МБОУ Пестриковская СОШ |  Самарина Н.В.. |
| **11.05-12.20** | Работа кружковНачальное звено : «Читаем,считаем,управляем»,  Основное звено: «История родного края » | МБОУ Пестриковская СОШ | Игнатова Т.И. Тучкова Л.В. |
| **12.20-13.00** | Квест- игра «Играй.Выдумывай.Пробуй» | МБОУ Пестриковская СОШ | Лунькова Ю.Н.Зернова И.Ю. |
| **13.00-13.30** | Обед | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **13.30.14.30** | Школьный кинозалСвободное время | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **14.30** | Уход домой | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 14.06 | **День 10****День физической культуры****Цель дня:**воспитание поколения здорового образа жизни | **8.50 -9.00****9.00-9.20** |  Сбор детейУтренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н.Дьячков И.В |
| **9.20-9.30** | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |
| **9.30-10.00** | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **9.30-10.00** | Инструктаж | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **10.00-10.20** | Трудовой десант | МБОУ Пестриковская СОШ |  Самарина Н.В. |
| **10.20-11.00** | Работа кружковНачальное звено: «Лепка»,  Основное звено: «ПМП » | МБОУ Пестриковская СОШ | Корнева О.Ю.Абаляева Н.И. |
| **11.05-12.20** | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **12.20-13.00** |  «Физкульт-ура» | МБОУ Пестриковская СОШ |  Дьячков И.В. |
| **13.00-13.30** | Обед | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **13.30.14.30** | Школьный кинозалСвободное время | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **14.30** | Уход домой | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 17.06 | **День 11****День** **Семейный****Цель дня:**осознание ценности семейных отношений. Раскрытие сущности понятия «дом», «семья»;Раскрытие культуры других семей для собственной личности;Формирование способности быть хорошим семьянином;Формирование чувства долга и ответственности перед своей семьей. | **8.50 -9.00** | Сбор детей | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **9.00-9.20** | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ |  Дьячков И.В |
| **9.20-9.30** | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |
| **9.30-10.00** | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **10.00-10.20** | Инструктаж | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **10.20-11.00** | Трудовой десант | МБОУ Пестриковская СОШ |  Самарина Н.В. |
| **11.05-12.20** | Работа кружковНачальное звено: «Оригами»  Основное звено: «Здоровье это жизнь » | МБОУ Пестриковская СОШ |  Коршунова Ю.Н.Абаляева Н.И |
| **12.20-13.00** | «Я и моя семья» | МБОУ Пестриковская СОШ | Лунькова Ю.Н.Зернова И.Ю. |
| **13.00-13.30** | Обед | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **13.30.14.30** | Школьный кинозалСвободное время | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 18.06 | **День 12****День грамотности****Цель дня:** прививать желание быть грамотным. Воспитывать чувство гордости за свою страну. | **8.50 -9.00** | Сбор детей | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **9.00-9.20** | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ |  Дьячков И.В |
| **9.20-9.30** | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |
| **9.30-10.00** | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **10.00-10.20** | Инструктаж | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **10.20-11.00** | Трудовой десант | МБОУ Пестриковская СОШ |  Самарина Н.В. |
| **11.05-12.20** | Работа кружковНачальное звено «Юный исследователь»Основное звено: «Робототехника» | МБОУ Пестриковская СОШ | Игнатова Т.И.Шишаев Д.В |
| **12.20-13.00** | День грамотности  | МБОУ Пестриковская СОШ | Лунькова Ю.Н.Зернова И.Ю |
| **13.00-13.30** | Обед | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **13.30.14.30** | Школьный кинозалСвободное время | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **14.30** | Уход домой | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 19.06 | **День 13****День похода****Цель дня:**привлечение детей и подростков к здоровому способу жизни; организация содержательного досуга. | **8.50 -9.00** | Сбор детей | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **9.00-9.20** | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ |  Дьячков И.В |
| **9.20-9.30** | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |
| **9.30-10.00** | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **10.00-10.20** | Инструктаж | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **10.20-11.00** | Трудовой десант | МБОУ Пестриковская СОШ | Степанова А.Н. |
| **11.05-12.20** | Работа кружковНачальное звено: «Читаем.Считаем.Управляем», Основное звено : «Мир профессий» | МБОУ Пестриковская СОШ | Коршунова Ю.Н. Скворцова Н.Н. |
| **12.20-13.00** | День похода | МБОУ Пестриковская СОШ | Лунькова Ю.Н.Зернова И.Ю |
| **13.00-13.30** | Обед | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **13.30.14.30** | Школьный кинозалСвободное время | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **14.30** | Уход домой | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 20.06 | **День 14****День талантов****Цель дня:**формирование художественно-творческой активности учащихся; создание условий для творческого развития ребёнка; формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в декоративно-прикладном искусстве; формирование интереса к декоративно-прикладным видам деятельности  | **8.50 -9.00** | Сбор детей | МБОУ Пестриковская СОШ |  |
| **9.00-9.20** | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ |  Дьячков И.В |
| **9.20-9.30** | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н. |
| **9.30-10.00** | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **10.00-10.20** | Инструктаж | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **10.20-11.00** | Трудовой десант | МБОУ Пестриковская СОШ | Степанова А.Н. |
| **11.05-12.20** | Работа кружковНачальное звено: « Гончарная мастерская»Основное звено: «История родного края » | МБОУ Пестриковская СОШ | Корнева О.Ю.Тучкова Л.В |
| **12.20-13.00** | День талантов | МБОУ Пестриковская СОШ | Лунькова Ю.Н.Зернова И.Ю. |
| **13.00-13.30** | Обед | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **13.30.-14.30** | Школьный кинозалСвободное время | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **14.30** | Уход домой | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** |  | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 21.06 | **День 15****День памяти и скорби****Цель дня:**Воспитание чувства патриотизма,углубление и закрепление исторических знаний  | **8.50 -9.00** | Сбор детей | МБОУ Пестриковская СОШ |  |
| **9.00-9.20** | Утренняя гимнастика | МБОУ Пестриковская СОШ |  Дьячков И.В |
| **9.20-9.30** | Утренняя линейка | МБОУ Пестриковская СОШ |  Скворцова Н.Н |
| **9.30-10.00** | Завтрак | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **10.00-10.20** | Инструктаж | МБОУ Пестриковская СОШ | Воспитатели отрядов |
| **10.20-11.00** | Трудовой десант | МБОУ Пестриковская СОШ | Самарина Н.В |
| **11.05-12.20** | Работа кружковНачальное звено: « Оригами»Основное звено: ШСК «Нива» | МБОУ Пестриковская СОШ | Орлова К.А.Дьячков И.В. |
| **12.20-13.00** | День памяти и скорби | МБОУ Пестриковская СОШ | Лунькова Ю.Н.Зернова И.Ю. |
| **13.00-13.30** | Обед | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |
| **13.30.14.30** | Школьный кинозалЗакрытие смены | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н. |
| **14.30** | Уход домой | МБОУ Пестриковская СОШ | Скворцова Н.Н |