

1. Общие положения
2. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ Пестриковская СОШ (далее - положение) разработано в соответствии:
3. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской

Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего

образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1. Cдокументами образовательной организации (далее - ОО):

* Уставом МБОУ Пестриковская СОШ
* основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, программами дополнительного образования.
* дополнительными образовательными программами; локальными нормативными актами

ОО:

Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО;

* Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
* [Положением о портфолио достижений обучающихся ОО;](http://www.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR10032839/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu&uAppCtx=RWI)
* Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
* Положением о внутришкольном контроле в ОО;
* Положением, регламентирующем вопрос о поощрении обучающихся .

1. Настоящее положение:

* определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ОО, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;
* регламентирует деятельность педагогов и администрации ОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ОО, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;

1. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

* индивидуальное образовательное достижение обучающегося - результат освоения обучающимся общеобразовательных программ - начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;
* личное дело - сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и

организационно-распорядительными документами ОО;

* портфолио обучающегося - комплекс документов, отражающих совокупность

индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

* поощрение - способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к

образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

* ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты общего

образования;

* ООП - основная образовательная программа;

1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО разрабатывается педагогическим советом, проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем ОО.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО
2. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.
3. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

* определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ,
* установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
* контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;
* выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
* индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
* объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития обучающихся;

1. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в ОО обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

* совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
* обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
* разработку и определение/выбораадекватных формоценивания,

контрольно-измерительных материалов возрасту и др.;

* дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
* организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
* отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
* повышение компетентностного уровняпедагогов и обучающихся;
* ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

1. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО положены следующие принципы:

* планомерность;
* обоснованность;
* полнота;
* системность;
* открытость; результативность; непрерывность.
* достоверность;

1. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ОО
2. В ОО осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

* начального общего образования;
* основного общего образования;
* среднего общего образования;

1. К индивидуальным образовательным результаты обучающихся относятся:

* учебные достижения;
* достижения по программам внеурочной деятельности;
* достижения по программам дополнительного образования;
* личностные образовательные результаты;

1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

* предметные и метапредметные результаты освоенияобразовательных

программ, необходимые для продолжения образования;

* результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
* результаты государственнойитоговой аттестации обучающихся по ООП;
* достижения обучающихся в познавательной, проектной,проектно-поисковой, учебно-­

исследовательской деятельности;

1. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

* предметные и метапредметные результаты освоенияобразовательных

программ, необходимые для продолжения образования;

* результаты участия/участие в олимпиадах и иныхинтеллектуальных,

профессиональных и (или) творческих конкурсах,

* результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

1. К личностным образовательным результатам относятся:

* полученный в процессе освоения образовательной программы опыт исследовательской деятельности;
* толерантность в отношении других культур, народов, религий;
* ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
* самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
* опыт проектирования своей социальной роли,
* осознание и развитие личностных смыслов учения;
* готовность и способность к самообразованию;
* участие в работе органов ученического самоуправления; осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

1. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

* личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
* рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
* познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно­исследовательская компетентность и др.);
* коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

1. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в ОО Положению, регламентирующему вопрос о поощрении обучающихся .
2. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в ОО
3. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

* внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и др.);
* внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

1. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в "Положении о системе оценивания образовательных результатов в ОО. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на

* электронных носителях.

1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся: журналы внеурочных занятий; журналы элективных курсов; журналы факультативных занятий; дневники обучающихся, личные дела обучающихся, портфолио обучающихся.
2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся: электронный дневник, электронный журнал, база данных "успеваемость".
3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся входят в состав номенклатуры дел ОО.
4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана ОО осуществляется в:

* дневниках обучающихся;
* листах/ ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
* в специализированных разделах электронного журнала;

1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

* журналах внеурочных занятий;
* специализированных книгах контроля;
* листах/ ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
* в специализированных разделах электронного журнала (при наличии);

1. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

* журналах кружков;
* журналах секций;
* специализированных книгах контроля;
* листах/ ведомостях индивидуальныхдостижений обучающихся;в специализированных разделах электронного журнала (при наличии);

1. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

* документ об образовании;
* справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном

году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

* дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
* грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
* сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ,

творческих фестивалей и др.;

* свидетельства, удостоверения;
* похвальные листы.

1. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

* общеклассные портфолио - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
* презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
* презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
* творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания

собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);

* выполненные работы в компьютерных средах,таблицы и графики, отражающие

состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

1. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО оформляются в форме портфолио согласно действующему "Положения о портфолио достижений обучающихся в ОО".
2. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.
3. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения

обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО

1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с "Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность".
3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками ОО под контролем заместителя руководителя ОО по уровню обучения.
4. Правила использования индивидуальных результатов образовательных

достижений обучающихся и поощрений обучающихся в ОО

1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.
2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.
3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с Положением, регламентирующем вопрос о поощрении обучающихся
4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.
5. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений
6. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях
7. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ОО.