**План работы МБОУ Пестриковская СОШ с молодыми и вновь принятым специалистами на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы:**

1. Оказание методической помощи молодым и вновь принятым специалистам;
2. Способствование профессиональному становлению, успешной адаптации молодых и вновь принятых специалистов;
3. Формирование потребности в непрерывном образовании.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проводимая работа** | **Ответственный** |
| **Август** |
| Составление плана работы с молодыми и вновь принятыми педагогами на 2024/2025 учебный год | Красильникова Л.Г., заместитель директора (по направлению методической работы) |
| Организация наставнических пар /групп. Закрепление педагогов-наставников и молодых (вновь принятых)педагогов. |
| Согласование с методическим советом школы плана работы с молодыми и вновь принятыми педагогами на 2024/25 учебный год |
| Собеседование с молодыми и вновь принятымиспециалистами |
| Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами |
| **Сентябрь** |
| Знакомство с правилами внутреннего распорядка и планом работы школы, должностными инструкциями; подбор наставников | директор Смирнова Т.А.Красильникова Л.Г.заместитель директора (по направлению методической работы), руководители ШМО |
| Знакомство с программами; инструктаж о ведении журналов (контроль ведения журналов), проверке дневников и тетрадей учащихся; контроль тематического планирования; посещение уроков | Смирнова Т.А., Красильникова Л.Г., заместитель директора (по УВР) |
| Выявление методической компетентности ипрофессиональных затруднений | Педагог-психолог |
| Презентация плана работы «Школы молодого учителя и наставника» | Красильникова Л.Г.., заместитель директора (по направлению методической работы) |

|  |  |
| --- | --- |
| Составление индивидуального плана работы педагога- наставника | Наставники |
| Час общения. Диагностика умений и навыков молодогоспециалиста. Микроисследование потенциальныхвозможностей педагогов | Красильникова Л.Г. заместитель директора (по направлению методической работы) |
| Оказание помощи в организации качественной работы с документацией; изучение программы учреждения, участие в составлении перспективного и календарно-тематического планов, плана по самообразованию; Инструктаж о составлении планов уроков; Подбор методической литературы, наглядных пособий | Наставники |
| Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования | Руководители ШМО; наставники |
| Инструктаж классных руководителей; составление планов воспитательной работы; проведение родительских собраний; организация предметных кружков и факультативов; учет трудных детей, детей «группы риска», детей из социально незащищенных семей | Скворцова Н.Н., заместитель директора (по направлению воспитательной работы) Тройникова Е.А., социальный педагог |
| Помощь в выборе темы самообразования; организация работы молодых специалистов; посещение уроков. | Красильникова Л.Г., заместитель директора (по направлению методической работы), наставники |
| **Октябрь** |
| Проведение собеседования по итогам работы в сентябре, а также собеседования с наставниками о результатах оказания помощи молодым специалистам; посещение уроков | Смирнова Т.А., директор Красильникова Л.Г. заместитель директора (по направлению методической работы) |
| Семинар-практикум «Цифровые инструменты учителя» «Мотивация на учебный труд: проблемы, поиски, решения» | Красильникова Л.Г. заместитель директора (по направлению методической работы), руководители ШМО, наставники |
| Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым и вновь принятым специалистам |
| ШМУ и Н: Практикум «Триединая цель урока и его конечный результат» |
| Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?», «Конспект урока» |
| Контроль проверки тетрадей, дневников; инструктаж по индивидуальной работе с учащимися | Красильникова Л.Г., заместитель директора (по направлению методической работы), наставники |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Анализ воспитательных мероприятий; помощь в подборе тематических классных часов; знакомство с критериями и способами изучения эффективности воспитательной системы | Скворцова Н.Н. заместитель директора по ВР |
| Помощь в работе над "трудными темами"; проведение бесед на темы "Поурочные планы: какими они должны быть?", "Проблемы профессионального становления молодогоучителя" | Красильникова Л.Г. заместитель директора (по направлению методической работы) |
| Помощь в составлении планов уроков и их структуры; взаимопосещение уроков | Наставники |
| Микроисследования возможностей молодых специалистов в обучении, воспитании, проведении исследовательскойработы | Наставники |
| Методические консультации | Красильникова Л.Г., заместитель директора (по направлению методической работы) |
| **Ноябрь** |
| Контроль выполнения правил внутреннего распорядка; посещение уроков | Смирнова Т.А. директор Красильникова Л.Г. заместитель директора (по направлению методической работы) |
| Контроль проведения контрольных работ и выполнения программ; посещение уроков | Красильникова Л.Г., учителя-предметники |
| Помощь в организации работы с учащимися во время каникул; проведение беседы "Основы взаимопонимания учитель - ученик"; знакомство с методикой проведения классного часа и внеурочного мероприятия; изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия»,«Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний» | Скворцова Н.Н.., заместитель директора по ВР |
| Лекция «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»ШМУ и Н: Митап для молодых учителей «Технологии развития креативного мышления» | Красильникова Л.Г., заместитель директора (по направлению методической работы) |
| Рекомендации по учету психологических и возрастных особенностей учащихся, с которыми работает молодой учитель. | Самарина Н.В. педагог-психолог |
| Проведение бесед "Методы и формы современного урока", "Как добиться дисциплины на уроке?", «Типы уроков. Формы уроков», «Формы контроля знаний, умений, навыков» | Красильникова Л.Г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | заместитель директора (по направлению методической работы) |
| Инструктаж по дозировке домашних заданий; помощь в разработке"трудных тем";проведение бесед"Воспитательные задачи урока и методы их решения", "Способы организации работы учащихся с текстом учебника" | Наставники |
| Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков |
| Подготовка к участию в муниципальном этапепрофессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»:* подбор современных методов, приемов и форм для проведения открытого урока;
* изучение нормативно-правовой базы современного

образования | Красильникова Л.Г. заместитель директора (по направлению методической работы),  |
| Участие в муниципальном этапе профессиональногоконкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют» | Красильникова Л.Г. |
| **Декабрь** |
| Инструктаж по работе с неуспевающими ислабоуспевающими учащимися | Смирнова Т.А., директор Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| ШМУ и Н: Семинар-практикум «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательного и воспитательного процессов при реализации ФГОС III поколения»* «Пути и средства развития познавательной активности учащихся» (тренинг);
* «Педагогический проект».
 | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа» |
| Проведение открытого урока. | Молодые и вновь принятые педагоги, наставники |
| Обсуждение «Факторы, влияющие на качество преподавания» | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР наставники |
| Диагностика профессиональных качеств учителя | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР наставники |

|  |  |
| --- | --- |
|  | наставники, молодые и вновь принятые педагоги |
| **Январь** |
| Инструктаж по работе с неуспевающими ислабоуспевающими учащимися | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР наставники |
| Контроль проведения контрольных работ и выполнения программ; посещение уроков | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР наставники |
| Знакомство с формами и методами работы с родителями; посещение уроков; внеурочная работа по предмету | Скворцова Н.Н., заместитель директора по ВР |
| Обучение использованию на уроках накопленногометодического материала кабинета | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР наставники |
| ШМУ и Н: Семинар «Эффективные технологии по сопровождению обучающихся, способствующих развитию одаренности»; Планирование работы с учениками с низкой мотивацией к обучению»Мастер-класс по теме «Формы патриотического воспитания в основной и старшей школе» | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР наставники Скворцова Н.Н.., заместитель директора (по направлению воспитательной работы),  |
| Практикум «Анализ учителем особенностейиндивидуального стиля своей деятельности»Тренинг проблемных ситуаций | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР наставники |
| Анализ и самоанализ урока, их виды | Наставники |
| Помощь в составлении планов уроков и их структуры; помощь в разработке "трудных тем"; проведение беседы "Развивающие задачи урока и методы их решения"; внеурочная работа по предмету | Наставники |
| **Февраль** |
| Проверка взаимопосещения уроков; посещение уроков | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР наставники |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| «Современные образовательные технологии,использование их в учебном процессе» ШМУ и Н: «Контрольно-оценочная деятельность на учебном занятии» (лекция); «Выбор оптимальных форм организацииучебной деятельности обучаемых» (практикум). | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР наставники руководители ШМО |
| Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока, анализ урока с позиции здоровьесбережения). | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| Проверка тетрадей; проверка оказания индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся; посещение уроков | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР, Смирнова Т.А.-директор |
| Знакомство с системой мер, направленных напредупреждение асоциального поведения учащихся | Скворцова Н.Н. –зам директора по ВР |
| Проведение бесед "Межпредметные связи на уроках", "Создание на уроке ситуации совместной, продуктивной и творческой деятельности" | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| Проведение открытых уроков учителей;контроль работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися; обсуждение способов выхода из трудной ситуации на уроке | Наставники |
| [Интерактивные сервисы, порталы и инструменты для очног ои дистанционного обучения](https://video.1sept.ru/video/1784) | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| Психологический тренинг «Учусь строить отношения». «Анализ педагогических ситуаций» | Самарина Н.В. Педагог-психолог, наставники |
| Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее» |
| Методические консультации | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| **Март** |
| Проведение беседы "О взаимоотношениях в коллективе"; посещение открытых уроков | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР, Смирнова Т.А. -директор |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Ознакомление с приемами самостоятельной деятельности учащихся на уроке; контроль выполнения учебных программ, графика контрольных работ; посещение открытых уроков | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| Посещение классных часов; проведение беседы "Решение проблем семейного воспитания"; помощь в организации работы с учащимися во время каникул | Скворцова Н.Н. заместитель директора по ВР Тройникова Е.А. соц.педагог |
| Проверка поурочных планов, помощь в подготовке отчета по темам самообразования; помощь в организации открытых уроков | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| Помощь в организации открытых уроков; проведение беседы "Работа с мотивированными учащимися" | Наставники |
| Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока» | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| Тренинг «Твое оригинальное начало урока» |
| Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков | Наставники |
| Практикум «Индивидуализация, персонализация и дифференциация обучения - основные направления современного образования» | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| Круглый стол «Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» |
| **Апрель** |
| Посещение открытых уроков | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| Проверка оказания индивидуальной помощислабоуспевающим учащимся; посещение уроков | учителя |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| Проведение беседы "Как подготовить учащихся кобщешкольному празднику" | Скворцова Н.Н. заместитель директора по ВР |
| Помощь в организации открытых уроков; проведение микроисследования организации работы с начинающими педагогами в школе и уровня их профессиональной компетентности | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| Помощь в организации открытых уроков; подготовка молодых специалистов к отчету о работе за год | Наставники |
| ШМУ и Н: Неделя молодого специалиста:* открытые уроки;
* выступления-презентации по теме самообразования;
* методическая выставка.

Проведение смотра-конкурса «2Н: наставник+наставляемый». | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР Скворцова Н.Н. заместитель директора по ВР |
| **Май** |
| Круглый стол «Компетенции и компетентность» |  |
| Круглый стол «Личные достижения молодого учителя» (подведение итогов работы за год, определение тем для занятий ШМУ на 2025-2026 учебный год)Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»: - отчет о выполнении индивидуальных планов молодых специалистов;* анализ достижений за 2024-2025 уч. год;
* молодой учитель глазами наставника;
* оценка работы «Школы молодого специалиста»
 | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР Скворцова Н.Н. заместитель директора по ВР |
| Анкетирование по итогам года. Выявление профессиональных запросов молодых педагогов наследующий учебный год | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР  |
| Подведение итогов работы; контроль выполнения программ, графика контрольных работ; составление характеристик | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| Подготовка информации о летнем отдыхе учащихся | Скворцова Н.Н. заместитель директора по ВР |

|  |  |
| --- | --- |
|  | заместитель директора (по направлению воспитательной работы)  |
| Составление характеристик; помощь в выборе тем по самообразованию на следующий учебный год; помощь в подготовке кабинета к новому учебному году | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР |
| **В течение учебного года** |
| Микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы | Красильникова Л.Г.., заместитель директора по УВР руководители ШМО, наставникиСкворцова Н.Н. заместитель директора по ВР |
| Совместная разработка конспектов уроков, эффективное использование дидактического (наглядного) материала в работе |
| Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым и вновь принятым специалистам |
| Формирование методической копилки педагога |
| Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях, КПК и т. д. |