

Директор МБОУ Пестриковская СОШ

Т.А. Смирнова

Приказ № 29а от 23.03.2020 г



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

МБОУ Пестриковская СОШ по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2020 -2023 уч.год.

Функциональная грамотность – это индикатор общественного благополучия. Поэтому особую актуальность приобретает исследование уровня функциональной грамотности учащихся, т.к. все эти функциональные навыки формируются именно в школе. План включает комплекс мероприятий по содержательному, учебно-методическому, материально-техническому обеспечению процесса развития функциональной грамотности школьников. План призван обеспечить целенаправленность и системность действий по развитию функциональной грамотности школьников как ключевого ориентира для совершенствования качества образования.

Цель плана – создать условия для развития функциональной грамотности школьников.

Задачи плана:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников.
3. Обеспечение модернизации содержания образования: стандартов, учебных планов и программ.
4. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
6. Укрепление материально-технической базы школ и организаций системы дополнительного образования.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Формирование функциональной грамотности школьников возможно через решение трех основных задач:

1. Достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности и возможность преодоления образования, в том числе и путем самообразования.
2. Формирование у каждого учащегося опыта творческой социально значимой деятельности в реализации своих способностей средствами ИКТ.
3. Накопление у учащихся опыта общения и взаимодействия на гуманистических отношениях.

Можно определить следующие основные признаки функциональной грамотности:

- ✓ готовность к повышению уровня образованности на основе самостоятельного выбора программ общего и профессионального образования,
- ✓ способность к осознанному выбору профессии, форм досуговой и трудовой деятельности, защите своих прав и осознании своих обязанностей,
- ✓ готовность к адаптации в современном обществе, ориентация в возможностях развития качеств личности и обеспечения собственной безопасности,
- ✓ способность к коммуникативной деятельности.

В эпоху цифровых технологий функциональная грамотность развивается параллельно с компьютерной грамотностью, следовательно, для успешного развития функциональной грамотности школьников и достижения ключевых и предметных компетенций необходимо соблюдать следующие условия:

- ✓ обучение должно носить деятельностный характер;
- ✓ учебный процесс ориентирован на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности на основе ИКТ;
- ✓ предоставляется возможность для приобретения опыта достижения цели;

Планирование мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Направление деятельности	Мероприятия	Целевая аудитория	Срок реализации	Ответственный	Форма завершения
Просветительская деятельность	Научно-практический семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Педагоги ОО	Август 2020	Копылова Н. А.	Материалы семинара
Организационно-методическая деятельность	Семинары «Разработка планов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся», «Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»	Педагоги ОО, обучающиеся	Сентябрь-октябрь	Красильникова Л.Г. Комиссаров А.В. Серкова О.В.	Материалы семинара
Мониторинговые исследования	«Оценка функциональной грамотности	Педагоги ОО, обучающиеся	Апрель, октябрь (ежегодно)	Копылова Н.А.	Мониторинговые исследования
Курсовая подготовка	КПК по теме «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	Педагоги ОО	Ноябрь, декабрь 2020	Копылова Н.А.	Обучение педагогов ОО
Проектно-аналитическая деятельность	Проектировочные семинары «Организация работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Педагоги ОО	Май 2020	Комиссаров А.В. Карпова Е.В.	Материалы выступления
Мониторинговые исследования	«Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)	Педагоги ОО	Апрель, октябрь (ежегодно)	Красильникова Л.Г.	Результаты мониторинга

2.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	постоянно	Педагоги ОО	Копылова Н.А.	Планы работы
3.	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	постоянно	Педагоги ОО	Копылова Н.А.	Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся Планы работы
4.	Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся	постоянно	Педагоги ОО	Руководители ТГ	Поурочные планирования
5.	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	постоянно	Педагоги ОО	Игнатова Т.И.	Требования к уроку, схема анализа урока
6.	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Педагоги ОО	Красильникова Л.Г.	Параметры ИОТ и критерии оценки
7.	Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста	постоянно	Педагоги ОО	Карпова Е.В.	Анализ результатов анкетирования
8.	Диагностика профессионально-личностной компетентности учителя	Февраль-март 2020	Педагоги ОО	Копылова Н.А.	Открытые уроки педагогов ОО
9.	Проведение методических семинаров в ОО: «Применение информационных технологий как фактор формирования социально значимых компетенций» «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» «Развитие творческого мышления и познавательной активности учащихся как условие успешной самореализации»	Апрель 2020 Ноябрь 2020 Январь 2021	Педагоги ОО	Педагоги	

4. Развитие системы оценки результатов обучения школьников

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Ответственный	Форма завершения
1.	Изучение методик и опыта международных	постоянно	Педагоги ОО	Зам директора по УВР	Материалы

4.	Участие родителей в школьных мероприятиях, работе кружков и факультативов	Постоянно	Администрация, педагоги ОО	Зернова И.Ю.	Отчеты о деятельности совета школы и родительского комитета
----	---	-----------	----------------------------	--------------	---

6. Развитие дополнительного образования

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Ответственный	Форма завершения
1.	Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и внешкольными занятиями	постоянно	Классные руководители	Зернова И.Ю.	Аналитическая справка
2.	Полный охват дополнительным образованием детей из социально незащищенных семей	Сентябрь (ежегодно)	Классные руководители	Зернова И.Ю.	Аналитическая справка
3.	Расширение сети кружков, факультативов, курсов по выбору с учетом склонностей, удовлетворение потребностей и развития способностей обучающихся	постоянно	Администрация ОО	Зернова И.Ю.	Функционирование кружков и секций
4.	Развитие проектной деятельности обучающихся	постоянно	Педагоги ОО	Зернова И.Ю. Комиссаров А.В. Карпова Е.В.	Научные проекты обучающихся
5.	Изучение возможностей интеграции деятельности школы и учреждений дополнительного образования	постоянно	Классные руководители	Зернова И.Ю.	Планы совместной деятельности
5.	Совместное проведение мероприятий с учреждениями-партнерами ОО	постоянно	Педагоги ОО	Администрация ОО	Сценарий мероприятий

