**Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 класс 2021-2022 г**

1. **УМК:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Предмет** | **Класс** | **Учебные программы** |
|
| Математика | **Математика** | 5 | Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк,В.Б.Полянский,М.С. Якир и др.-М. Вентана-Граф,2014.  Учебники: Математика 5-9 классы/А.Г. Мерзляк,В.Б. Полянский,М.С. Якир и др.-М. Вентана-Граф,2014. |
| **Математика** | 6 |
| **Алгебра** | 7 |
| **Алгебра** | 8 |
| **Алгебра** | 9 |
| **Геометрия**  (один на 3 года) | 7-9 классы |
| Программа для общеобразовательных учреждений «Геометрия» 5-9 кл. Составитель Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, **2008 г..**  Учебник: Геометрия 7-9 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,…. (2014 год) |
| Дидактика | 5 |  | Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144с. |
| математика | 6 |  | Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144с. |
| алгебра | 7 |  | Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144с. |
| алгебра | 8 |  | Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144с. |
| алгебра | 9 |  | Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 144с. |
| геометрия | 7 |  | Геометрия: 7 класс: дидактические материалы по геометрии к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9 классы»/ Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: издательство «Экзамен», 2018. – 175с. |
| геометрия | 8 |  | Геометрия: 8 класс: дидактические материалы по геометрии к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9 классы»/ Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: издательство «Экзамен», 2018. – 175с. |
| геометрия | 9 |  | Геометрия: 9 класс: контрольные работы по геометрии к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9 классы»/ Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: издательство «Экзамен», 2015. – 93с. |

1. **Цели и задачи:**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
* систематическое развитие понятия числа;
* выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.
* Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
* Развивать познавательные способности;
* Воспитывать стремление к расширению математических знаний;
* Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
* Решение названных задач обеспечит осознание школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

1. **Количество часов на изучение дисциплины**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-9 классах основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов в год. Итого на 5 лет 850 часов. Учебное время может быть увеличено до 6 часов в неделю за счёт вариативной части Базисного плана. На изучение алгебры – 3 часа, геометрии – 2 часа.

1. **Основные разделы дисциплины**

**5 класс**Количество часов по программе – 170 часовВ неделю - 5 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** |
|  | Натуральные числа | **20** |
|  | Сложение и вычитание натуральных чисел | **33** |
|  | Умножение и деление натуральных чисел | **37** |
|  | Обыкновенные дроби | **18** |
|  | Десятичные дроби | **48** |
|  | Повторение и систематизация учебного материала 5 класса | **14** |

**6 класс**Количество часов по программе – 170В неделю – 5 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
|  | Делимость натуральныхчисел | 17 |
|  | Обыкновенные дроби | 38 |
|  | Отношения и пропорции | 28 |
|  | Рациональные числа и действия над ними | 70 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 17 |

**7 класс, алгебра**Количество часов по программе – 102 часаВ неделю -3 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
|  | Линейное уравнение с одной переменной | 15 |
|  | Целые выражения | 50 |
|  | Функции | 12 |
|  | Системы линейных уравнений с двумя переменными | 19 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 6 |

**7 класс, геометрия**Количество часов по программе – 68 часовВ неделю - 2 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
|  | Начальные геометрические сведения | 13 |
|  | Треугольники | 17 |
|  | Параллельные прямые | 10 |
|  | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 22 |
|  | Повторение | 6 |

**8 класс, алгебра**Количество часов по программе – 102 часаВ неделю -3 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
|  | Рациональные выражения | 44 |
|  | Квадратные корни. Действительные числа. | 25 |
|  | Квадратные уравнения | 26 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 7 |

**8 класс, геометрия**Количество часов по программе – 68 часовВ неделю -2 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
|  | Г: Четырехугольники | 14 |
|  | Г: Площадь | 14 |
|  | Г: Подобные треугольники | 19 |
|  | Г: Окружность | 17 |
|  | Повторение | 4 |

**9 класс, алгебра**Количество часов по программе – 102 часаВ неделю -3 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
|  | Неравенства | 20 |
|  | Квадратичная функция | 38 |
|  | Элементы прикладной математики | 20 |
|  | Числовые последовательности | 17 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 7 |

**9 класс, геометрия**Количество часов по программе – 68 часовВ неделю - 2 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
|  | Г: Векторы | 13 |
|  | Г: Метод координат | 12 |
|  | Г: Соотношения между сторонами и углами треугольника Скалярное произведение векторов | 17 |
|  | Г: Длина окружности и площадь круга | 12 |
|  | Г: Движения | 7 |
|  | Повторение | 7 |

1. **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

**5 класс** Входная контрольная работа – 1

Четвертные контрольные работы –8

Промежуточная аттестация – 1

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы)** |
|  | Натуральные числа |
|  | Сложение и вычитание натуральных чисел |
|  | Углы и треугольники |
|  | Умножение и деление |
|  | Площадь и объем |
|  | Обыкновенные дроби |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей |
|  | Умножение и деление десятичных дробей |
|  | Проценты |
|  | Итоговая контрольная работа № 10 |

**6 класс** Входная контрольная работа – 1

Четвертные контрольные работы –10

Промежуточная аттестация – 1

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы)** |
|  | Делимость натуральных чисел |
|  | Сложение и вычитание дробей |
|  | Умножение дробей |
|  | Деление дробей |
|  | Процентное отношение двух чисел |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |
|  | Положительные и отрицательные числа |
|  | Сложение и вычитание рациональных чисел |
|  | Умножение и деление рациональных чисел |
|  | Решение задач с помощью уравнений |
|  | Параллельные прямые |
|  | Итоговая контрольнаяработа № 12 |

**7 класс, алгебра**Входная контрольная работа – 1

Четвертные контрольные работы –6

Промежуточная аттестация – 1

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы)** |
|  | Линейное уравнение с одной переменной |
|  | Сложение и вычитание одночленов и многочленов |
|  | Умножение и деление одночленов и многочленов |
|  | Формулы сокращенного умножения |
|  | Разложение многочлена на множители |
|  | Функции |
|  | Системы линейных уравнений с двумя переменными |
|  | Итоговая к.р. |

**7 класс, геометрия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы) |
|  | Начальные геометрические сведения |
|  | Треугольники |
|  | Параллельные прямые |
|  | Соотношение между сторонами и углами треугольника |
|  | Прямоугольные треугольники |

**8 класс, алгебра**Входная контрольная работа – 1

Четвертные контрольные работы –5

Промежуточная аттестация – 1

|  |  |
| --- | --- |
| № | Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы) |
|  | Сложение и вычитание рациональных дробей |
|  | Умножение и деление рациональных дробей |
|  | Степень с целым показателем |
|  | Квадратные корни |
|  | Квадратные уравнения |
|  | Рациональные уравнения |

**8 класс, геометрия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы) |
|  | Г: Четырёхугольники |
|  | Г: Площадь |
|  | Г: Подобные треугольники |
|  | Г: Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника |

**9 класс, алгебра**Входная контрольная работа – 1

Четвертные контрольные работы –4

Промежуточная аттестация – 1

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы)** |
|  | Неравенства |
|  | Квадратичная функция |
|  | Системы уравнений |
|  | Элементы прикладной математики |
|  | Числовые последовательности |
|  | Итоговая к.р. |

**9 класс, геометрия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы) |
|  | Г: Векторы |
|  | Г: Метод координат |
|  | Г: Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов |
|  | Г: Длина окружности и площадь круга |