**План-график мониторинга**

**метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**

**учащимися 1 – 4 классов МБОУ Пестриковская СОШ учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Метапредметные результаты** | **Методы диагностики** | **Сроки диагностики** | **Классы** | **Ответственный** |
| ***Регулятивные УУД*** |
| 1 | Умение организовывать свое рабочее место:- 1 класс – под руководством учителя; - 2 – 4 классы – самостоятельно. | Наблюдение | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Классные руководители, учителя начальных классов |
| 2 | Умение определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях:- 1 класс – под руководством учителя; - 2 – 4 классы – самостоятельно | Наблюдение  | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Классные руководители, учителя начальных классов |
| 3 | Умение осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном | Проба на внимание (П. Я. Гальперин и С. Л. Кабыльницкая) | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 2 – 4 классы | Классные руководители |
| 4 | Умение вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом) | Наблюдение, выполнение заданий на уроках | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Классные руководители, учителя начальных классов |
| 5 | Умение определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»:- 1 - 3 классы – под руководством учителя; - 4 классы – самостоятельно | Наблюдение, выполнение заданий на уроках  | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Классные руководители, учителя начальных классов |
| 6 | Готовность старших дошкольников к обучению в 1 классе | Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека | Март – апрель, сентябрь | школа будущих первоклассников, 1 класс | Педагог-психолог |
| 7 | Уровень стрессового состояния учащихся в период адаптации | Тест М. Люшера | Ноябрь  | 1 классы | Педагог-психолог |
| ***Познавательные УУД*** |
| 1 | Умение ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание) | Наблюдение, выполнение заданий на уроках | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Учителя начальных классов |
| 2 | Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя) | Наблюдение, выполнение заданий на уроках | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Учителя начальных классов |
| 3 | Умение подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план | Наблюдение, выполнение заданий на уроках | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Учителя начальных классов |
| 4 | Умение понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем | Наблюдение, выполнение заданий на уроках | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Учителя начальных классов |
| 5 | Умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие | Наблюдение, выполнение заданий на уроках | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Учителя начальных классов |
| 6 | Сформированность приемов учебной деятельности у первоклассников | Методики:1. Рисунок человека
2. Графический диктант
3. Образец и правило
4. Первая буква
5. Тест отношений к школе «Домики».
 | Сентябрь | 1 классы | Учителя начальных классов, педагог-психолог |
| 7 | Сформированность познавательной сферы учащихся, в том числе умения группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям | Развитие памяти. Методика «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурии).Методика «Классификация понятий».Развитие наглядно-образного мышления (Дж. Равен).Выявление закономерностей (методика Б.И. Пинского).Развитие внимания (распределение внимания) (Методика Бурдона).Тестовая методика диагностики устной и письменной речи младших школьников Фотековой Т.А., Переслени Л.И. | Апрель  | 4 классы | Учитель-логопед, педагог-психолог |
| 8 | Уровень интеллекта | Тест Р.Кеттела | Февраль-март | 4 классы | Педагог-психолог |
| 9 | Диагностика метапредметных результатов начального образования в ходе выполнения комплексных итоговых работ на межпредметной основе | Тексты комплексных итоговых работ на межпредметной основе | Апрель | 1 – 4 классы | Учителя начальных классов |
| ***Коммуникативные УУД*** |
| 1 | Умение соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | Наблюдение  | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Классные руководители, учителя начальных классов |
| 2 | Умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное) | Наблюдение | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Классные руководители, учителя начальных классов |
| 3 | Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках | «Левая и правая стороны» (Пиаже, 1997) – для 1 – 2 классовМетодика «Кто прав?» (модифицированная методика Цукерман Г.А. и др., [1992]) – для 3 – 4 классов.Наблюдение | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Классные руководители, учителя начальных классов |
| 4 | Умение участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы | Наблюдение | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Классные руководители, учителя начальных классов |
| 5 | Умение участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом | Наблюдение  | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Классные руководители, учителя начальных классов |
| 6 | Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности | Наблюдение | В течение учебного года с отметкой в листе достижений в октябре и мае | 1 – 4 классы | Классные руководители, учителя начальных классов |
| 7 | Диагностика эмоциональных связей, измерение сплоченности – разобщенности в классе, обнаружение внутригрупповых сплоченных образований в классе | Социометрия Дж. Морено | Октябрь  | 2 – 4 классы | Социальный педагог |