# МОНИТОРИНГ

**Наличия повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)**

# в соответствии с показателями системы объективности процедур оценки качества образования в МБОУ Пестриковская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель | Оценка | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных,порядка, регламентов проведения независимых оценочныхпроцедур(ВПР,ОГЭ,ЕГЭиолимпиадшкольников) | 3 балла – по всем процедурам2 балла – по двум процедурам1балл–пооднойпроцедуре  0баллов–отсутствиеприказов | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Наличиеприказа(илииногодокумента)обобеспеченииобъективностипроцедуроценкикачестваобразованияиолимпиадшкольников,предусматривающегопредварительноеколлегиальноеобсуждениеподходовкоцениванию | 1балл–документесть  0баллов–документанет | 1 | 1 | 1 |
| 3. | НаличиепринятыхпрозрачныхкритериеввнутришкольногоиитоговогооцениваниявОО | 1балл-документесть  0баллов-документанет | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Наличиесистемыподготовкиобщественных  наблюдателейзапроцедурамиоценкикачестваобразованияиолимпиадшкольников | 1балл–системаподготовкиесть  0баллов–системыподготовкинет | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Наличиеграфикавыходовобщественныхнаблюдателейнанаблюдениезапроведениемпроцедурыоценкикачестваобразованияиолимпиадшкольниковсуказаниемсроков,  образовательныхорганизаций | 1балл–графикесть  0баллов–графиканет | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Обеспечениевидеонаблюдениязапроведениемпроцедурыоценкикачестваобразованияиолимпиадшкольниковипроверкиработучастников | 1балл–видеонаблюдениеесть0баллов–видеонаблюдениянет | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Отсутствиеситуацииконфликтаинтересоввотношении  учителейиобщественныхнаблюдателейизчислародителей | 1балл–конфликтаинтересовнет  0баллов–конфликтинтересовесть | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Наличиеинформационной(аналитической)справкиорезультатахобеспечениявобразовательныхорганизацияхобъективностипроведенияпроцедуроценкикачества  образованияиолимпиадшкольников | 1балл–справка есть0баллов–справкинет | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Проверкавсероссийскихпроверочныхработиолимпиад | 1балл–да | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | Оценка | 2020 | 2021 | 2022 |
|  | школьниковосуществляетсякомиссиейобразовательнойорганизации,состоящейизпедагогов,неработающихвклассе,работыкоторогопроверяются | 0баллов–нет |  |  |  |
| 10. | Наличие информационной (аналитической) справки орезультатах процедур оценки качества образования иолимпиадшкольников | 1балл–справка есть0баллов–справкинет | 1 | 1 | 1 |
| 11. | Наличиепланамероприятийпоповышениюобъективностиоценкикачестваобразованияиолимпиад  школьниковвобразовательнойорганизации | 1балл–планесть  0баллов–плананет | 0 | 1 | 1 |
| 12. | НаличиесамостоятельноразработанныхпроцедуробщественнойэкспертизыкачестваобразованиявОО | 1балл-да  0баллов-нет | 1 | 1 | 1 |
| 13. | Систематическаятрансляцияэффективногоадминистративногоипедагогическогоопытанадругиеобразовательныеорганизации | 1балл–неменее2мероприятийвгод  0баллов-менее2мероприятийвгод | 1 | 1 | 1 |
| 14. | Наличиеповышенияобъективностиоцениваниярезультатовнезависимыхпроцедуроценкикачества  образованияиолимпиадшкольников(глубина3года) | 1балл-да  0баллов-нет | 0 | 1 | 1 |
| 15. | Реализацияпрограммпомощиучителям,имеющимпрофессиональныепроблемыидефицитывчастиоцениваниярезультатовобучающихсяиолимпиадшкольников(повышениеквалификации,внутришкольноеобучениеисамообразование,другое) | 1балл-да  0баллов-нет | 1 | 1 | 1 |
| 16. | Проведениеучителямииметодическимиобъединениямианалитическойиэкспертнойработысрезультатамипроцедуроценкикачестваобразованияиолимпиад  школьников | 1балл-да  0баллов-нет | 1 | 1 | 1 |
|  | Максимальныйбалл | 18 | 15 | 17 | 17 |
|  | ИТОГОВЫЙмаксимальныйбалл | 30(ШСО+МО) |  |  |  |

Методикаанализа

1. Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии сустановленнымикритериями.
2. Длякаждогоиндикатораустанавливаетсямаксимальновозможноезначение.

В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомическихвопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0баллов–при ответе«нет».

1. Значениепоказателярассчитываетсяметодомсуммированияиндивидуальныхзначенийиндикаторов.
2. Итоговаяоценкаскладываетсяизсуммыбаллов,переченьпоказателейимаксимальноезначениепокаждомупоказателюопределяютсяучредителемсамостоятельно.
3. Итоговыйрасчетосуществляетсянаоснованииграницсуммбаллов:

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговаяоценкаобъективности(балл)  смуниципальнойоценкой | Уровеньобъективностиоценкиобразовательныхрезультатов |
| 30-21 | Высокийуровень |
| 20–11 | Среднийуровень |
| 10–0 | Низкийуровень |