**План-конспект урока-семинара истории 7 класс.**

**Урок 8. Тема: Начало Реформации в Германии.**

Урок-семинар: «Крестьянская война в Германии».

Цели: Понять причину Крестьянской войны в Германии; изучить различные силы принимающие участие в войне; изучая программные документы различных лагерей восставших крестьян, понять какие цели, они преследовали; понять, почему крестьяне потерпели поражение и, какую роль сыграла Крестьянская война в дальнейшей истории Германии?

План.

1. Германия накануне Реформации и Крестьянской войны.
2. Три лагеря Крестьянской войны и их программные документы.
3. Швабский лагерь, документ «12 статей».
4. Франконский лагерь, документ «Гейльброннская программа».
5. Саксонский лагерь, документ «Статейное письмо» Томаса Мюнцера.
6. Послания Мартина Лютера против восставших крестьян.
7. Вывод: Роль Крестьянской войны в истории Германии.

Оборудование: настенная карта Западная Европа в начале Нового времени. Программные документы восставших («Статейное письмо», «12 статей», «Гейльброннская программа») и документы их противника (послания Лютера против восставших крестьян).

Ход урока.

**I. Проверка домашнего задания.**

1. Ученики, прочитав дома параграф 10, посвящённый Реформации в Германии должны назвать причины Крестьянской войны.

Они должны указать на то, что крестьяне восстали, потому что Германия раздробленная на сотни мелких государств оказалась в начале XVI века в тяжёлом экономическом, социальном и политическом положении. В Германии шло движение за имперскую реформу, на это движение накладывалась церковная Реформация начатая Мартином Лютером. Реформацию в Германии представляли князья, рыцари, бюргеры и крестьяне. Князья хотели захватить земли церкви и ослабить императорскую власть, рыцари и бюргеры выступали за объединение Германии под властью императора, крестьяне противостояли стремлениям феодалов отнять у них общинные земли и лишить их личной свободы. Причина Крестьянской войны заключалась в том, что феодалы, стремясь обратить крестьян в личную зависимость, захватывали их общинные угодья, обещая изгнать их с земли, где они были арендаторами. Причина второго издания крепостного права, была в «революции цен», хлынувшее в Европу испанское золото и серебро обесценило земельную ренту феодалов и заставило их опять вернуться к барщинным формам эксплуатации крестьянского труда.

2. В ходе Крестьянской войны 1524-1525 годов, в Германии образовалось три основных очага восстания. Они существенно различались по своему социальному составу и цели восставших существенно различались. Это видно по программным документам, которые писали восставшие. Изучая эти документы можно понять цели разных лагерей восставших.

**II. Работа с источниками и картой.**

Рассмотрим на карте все три очага восстания.

3. Первый лагерь возник в Юго-западной Германии (Швабия), там образовалось «Христианское объединение», его руководители составили программу «12 статей». Ученики, прочитав основные положения этой программы, поймут, что требования крестьян были умеренные, они лишь требовали от феодалов вернуть им общинную землю, но не отказывались платить им ренту за землю. Беда восставших заключалась в том, что их не поддержали города Швабии, в основном из-за позиции местного патрициата. Восставшие оказались в изоляции и были разгромлены.

4. Второй лагерь восстания возник во Франконии, он был особым, здесь возник тесный союз горожан-бюргеров с крестьянами и некоторыми рыцарями. Руководили крестьянскими массами бюргеры и рыцари, они то и составил документ, Гейльброннскую программу, которая была проектом имперской реформы. Ученики, изучив основные положения этой программы должны выяснить, чьи интересы она отражала. Они увидят, что статья о создании регулярной германской армии отвечали интересам рыцарства, отмена внутренних таможенных барьеров, установление единой системы мер и весов, а также введение единой германской монеты отвечали интересам бюргеров (торговцев и ремесленников), ограничение произвола крупных землевладельцев защищало крестьян. Эта программа была самой прогрессивной, но она слабо отражала интересы основной крестьянской масс, из-за чего в лагере восставших произошёл раскол позволивший князьям одержать победу в решающей битве.

5. Третий лагерь восставших, находившийся в Тюрингии и Саксонии, был самым радикальным, его лидер бывший ученик Мартина Лютера Томас Мюнцер разошёлся с учителем во взглядах и выдвинул свою утопическую идею общества всеобщего равенства. Ученики, прочитав «Статейное письмо» Томаса Мюнцера, увидят идею христианского объединения людей без частной собственности и всякой эксплуатации. Автор этого письма выражал интересы беднейшего крестьянства и бродяг. Идея всеобщего равенства и добровольного отказа господствующих классов от своих привилегий была утопией, она оттолкнула от восставших бюргерство и зажиточных крестьян из-за чего восставшие оказались в изоляции и были уничтожены войсками князей.

6. На четвёртом этапе ученики должны изучить послания Мартина Лютера против восставших крестьян. В результате этого им станет ясно, почему Лютер поддержал в Германии именно княжеский лагерь Реформации? Лютер принял сторону князей, потому что они располагали большими военными и финансовыми возможностями и могли защитить его от Католической церкви и императора, кроме того Лютера пугала крестьянское стремление создать общество всеобщего равенства, ликвидировав господствующие классы. Лютер осудил крестьян и призвал повсеместно истреблять их.

**III. Вывод:**

Какое значение имеет Крестьянская война в дельнейшей истории Германии?

7. Крестьянская война потерпела поражение, в результате из трёх лагерей движения за реформы (княжеского, рыцарско-бюргерского и крестьянского) уцелел лишь один княжеский. Германия пошла по пути княжеской реформации. В результате победы князей была закреплена политическая раздробленность Германии. Но в тоже время крестьянам удалось добиться некоторого послабления. На территориях, на которых велась Крестьянская война, второе издание крепостного права не состоялось, крестьяне сохранили личную свободу. В тоже время в землях, где Крестьянская война не велась, крестьяне оказались в личной зависимости от феодалов.

**IV. Домашнее задание:**

Причитать параграф 10 (Начало Реформации в Германии) и ответить на вопросы к тексту.