**УРОК-ИГРА ПО ИНФОРМАТИКЕ (8 класс)**

**Цель:**

* Формирование умений и навыков, носящих общеинтеллектуальный характер.
* Развитие у школьников творческого мышления,
* Формирование операционного мышления направленного на выбор оптимальных решений.

**Ведущий.** Мы приглашаем вас на игру «Сто к одному». Прошу капитанов представить свои команды. Сегодня мы будем играть с командой «Вирусы», поприветствуем их, и командой «Шифт», поприветствуем их. Слово капитанам.

(Капитаны представляют каждый свою команду (название и краткая характеристика каждого члена команды).

Хочу представить Вам жюри:

**1. Простая игра** (очки идут один к одному)

**Вопрос:** Назовите основные элементы компьютера.

Процессор 27

Системный блок 23

Монитор 16

Память 11

Клавиатура 9

Мышь 4

**2. Двойная игра** (очки удваиваются)

**Вопрос:** Почему компьютер перестал работать?

Отключили 35

Нет света 24

Зависание 16

Блок питания сгорел 12

Вирус 8

Короткое замыкание 5

**3. Тройная игра** (очки утраиваются)

**Вопрос:** Какой вопрос чаще задают люди друг другу, у которых имеется дома компьютер?

Есть что-то интересное? 23

Какой объем памяти? 15

Подключен ли к Интернету? 13

Сколько дюймов экран? 9

Можно прийти поиграть? 8

Сколько стоит? 6

**4. Игра наоборот** (Выбрать самый непопулярный ответ. Команде дается 10 сек на обсуждение, и капитан дает ответ. Если он совпадает с ответом на табло, то команда получает соответственно очки.)

**Вопрос:** Что вы представляете при слове «Трансляция»?

Телевизор 15

Радио 30

Магнитофон 60

Красную площадь 120

Передачу 180

Парад 240

**5. Большая игра**

(В Большой игре принимает участие команда, которая победила.

Участвуют 2 человека от команды. Поочерёдно задаются вопросы одному, а затем другому. Один участник уходит, а другому задаются вопросы, затем наоборот. Вопросы повторяются. Время ответов - 15 сек. )

**Вопросы:**

1. Кто пишет программы?

2. Что обязан делать ученик?

3. Как называют экран компьютера?

4. Каким бывает настроение?

5. Какая бывает память у компьютера?

Ответы:

Программист - *48,* человек – *29*, компьютерщик – *19*, учитель – *3.*

Учиться – *17*, делать д/з – *28,* не нарушать дисциплину – *12*, не опаздывать на уроки – *5.*

Монитор – *52,* дисплей – *32*, телевизор – 10.

Хорошим – *13*, плохим – *15*, грустным – *5*, радостным – *4.*

Внешняя – *22,* оперативная – *19,* долговременная – *9*, затрудняюсь ответить - *5.*

**ИТОГИ:**