**Игра:»Путешествие по острову**

**математических сокровищ»**

**При входе в кассовый зал вывешиваются условия участия в игре.**

**Ребята ! Внимательно прочитайте правила получения билетов для посадки в математический поезд.**

**1.При входе в кассовый зал получите посадочный талон-конверт с тремя задачами и шестью жетонами (кружочками из цветной бумаги).**

**2.Садитесь за парту и, достав из конверта карточки с заданиями, ответьте на имеющиеся в них вопросы, решите задачи.**

**3.Обратитесь в кассу за получение билета.**

**4.Если вы не можете решить какую-либо задачу или вопрос, обратитесь за помощью в «Справочное бюро» В зависимости от содержания справки определяется «плата».**

**Справочное бюро.**

**Правила выдачи справок.**

**1.Проверка правильности решения и указание ошибки проводится бесплатно.**

**2. За наводящий вопрос, помогающий найти путь решения задачи следует уплатить 1 жетон.**

**3.Плата за подсказку пути решения задачи-2 жетона.**

**4.Плата за решение задачи-3 жетона.**

**Условия получения билета.**

**1.Для получения билета на поезд достаточно одного жетона при правильном решении всех задач.**

**2.Полученный билет предъявите проводнику вагона.**

**Каждый участник игры получает в конверте три задания: шуточный вопрос, задачу практического содержания, занимательную задачу.**

**Кассовый зал работает 30 минут. За 5 минут до отправления поезда дежурный по вокзалу дает три звонка и объявляет посадку. Ученики не получившие билетов, выбывают из игры. Поезд отправляется в путь.**

**Через каждые 15 минут после отправления поезда объявляются остановки (на 15 минут): «Рыболовная», «Игровая», «Лотерейная», «Призовая».**

**Станция «Рыболовная»**

**На станции «Рыболовная» пассажиры участвуют в игре «Математическая рыбалка».**

**Правила игры: Пассажиры делятся на 2 команды. Каждой команде выдается удочка, с помощью которой члены команды должны поймать «рыбу». «Рыба» считается пойманной, если ее вытащили из «реки» удочкой (на конце привязан магнит) и правильно решили прикрепленную к ней задачу. В случае ошибочного решения «рыба» опускается в «реку». Проверка правильности решения осуществляется в «приемном пункте» Для проведения этой игры нужно приготовить удочки и нужное число «рыб».**

**Станция «Игровая»**

**На станции «Игровая» проводятся развлечения со спичками. Участники соревнования садятся вокруг стола. Ведущий кладет карточку -задание на середину стола. Пассажиры складывают из спичек указанную фигуру и решают соответствующую задачу. Решивший задачу первым поднимает руку. Задания на станции «Игровая» могут быть следующими:**

**А) VI-IV=IX б) VI-IV=XI в) VI+IV=XII**

**Г) X+X=I д) VIII+IV=XVII**

**В данных неверных равенствах переложить по одной «спичке», чтобы все равенства стали верными.**

**Станция «Лотерейная»**

**На станции «Лотерейная» пассажиры могут принять участие в «Математической лотерее». Для этого нужно:**

1. **Купить лотерейный билет, цена которого- ответ на загадку.**
2. **На лотерейном билете записано условие задачи. Нужно решить ее, ответ сверить с таблицей выигрышей, в которой указаны ответы к задачам «счастливых» билетов.**
3. **Если ответ задачи имеется в таблице,то пассажир получает приз.**

**Для проведения лотереи необходимо заготовить карточки и таблицу выигрышей, в которую включить ответы к некоторым задачам.**

**На конечной станции**

**«Призовая»**

**победителям вручаются призы.**

**Для проведения игры «Математический поезд» необходим обслуживающий персонал.**

**1.Начальник вокзала (учитель) отвечает за организацию всей игры.**

**2.Дежурный по кассовому залу (1 ученик) следит за порядком в зале, отвечает на вопросы пассажиров.**

**3.Начальник поезда (учитель)организует работу в вагонах, объявляет отправление поезда.**

**Проводники (6учеников) организуют игры в вагонах, объявляют остановки и рассказывают о правилах поведения на остановках.**

**5.Кассиры 6(учеников) проверяют правильность решения задач, выдают билеты.**

**6.Работники справочного бюро (4ученика) проверяют ответы задач, дают консультацию.**

**Литература. 1.Кордемский Б.А. «Математическая смекалка»**

**2.Перельман «Занимательная арифметика»**

**3.Перельман Я.И. «Живая математика»**

**4.Нагибин Ф.Ф.» Математическая шкатулка»**