**Урок математики в 5 классе по учебнику Н.Я.Виленкина**

Учитель математики Смирнова В.В.

**Тема урока**: Умножение десятичных дробей.

**Цель урока:** создать содержательные и организационные условия для усвоения учебного материала по теме «Умножение десятичных дробей» на уровне воспроизведения знаний и их самостоятельного применения в знакомой ситуации.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Личностные:** обучающиеся должны самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимать и осознавать социальную роль ученика; проявлять положительное отношение к урокам математики, интерес к способам решения новых задач, понимать причины успеха или неуспеха в своей учебной деятельности.

**Предметные:** обучающиеся должны применять правило умножения десятичных дробей; правила сложения и вычитания десятичных дробей, анализировать и осмысливать текст задачи, составлять план решения задачи.

**Метапредметные:** обучающиеся должны обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; осуществлять самооценку и самокоррекцию учебной деятельности, саморефлексию; уметь понимать точку зрения другого, слушать.

**Тип урока:**урок изучения нового материала.

**Ход урока.**

1. Организационный момент. (слайд 2)

Ребята, послушайте, какая тишина!

Это в школе начались уроки.

Мы не будем тратить время зря.

И приступим все к работе.

Мы сюда пришли учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

1. Мотивация к учебной деятельности и актуализация знаний.

а) -Ребята, скажите, пожалуйста, что нового вы узнали на предыдущих уроках? С какими дробями мы работали?

- Какие действия с десятичными дробями вы уже умеете выполнять?

- Сформулируйте правило сложения и вычитания десятичных дробей.

- Сформулируйте правило умножения десятичных дробей на натуральное число, на 10, 100.1000 и т.д.

б)устные вычисления (слайд 3)

Вычислите:

2,5+3,4= 0,2\*8=

35,1-3,1= 0,3\*12=

8,9+4= 0,4\*25=

6,5-2,7= 3,5\*0,2=

Вычислите удобным способом:

19,5\*5\*2=

0,11\*125\*8=

2,5\*4,56\*0,4=

(обучающиеся выполняют действия и сталкиваются спроблемой: умножением десятичных дробей)

-Какое задание вы не смогли выполнить? Почему возникли затруднения? (Не знаем правило умножения на десятичную дробь)

-Сформулируйте цель вашей деятельности. (Узнать, как перемножать две десятичные дроби)

- Сформулируйте тему и цели урока. (слайд 4)

3. Восприятие и осмысление учащимися нового материала.

а) работа с текстом учебника стр.214 (разобрать решение задачи:

Человек идет со скоростью 4,6км/ч. Какое расстояние он пройдет за 3 часа, за 0,3 часа?)

б) Как перемножить две десятичные дроби? (обучающиеся формулируют правило под руководством учителя)

в) Вернемся к примеру, который вы не сумели выполнить и закончим вычисления

4.Первичное закрепление. (слайды 5,6)

а) Поставить запятую(отрабатываем правило умножения десятичных дробей)

32,76\*0,3= 9828

22,1\*3,7= 8177

125\*0,3= 375

39\*0,15= 585

9,99\*3,1 =30965

0,54\*21,6 = 11664

2,69\*1,34 = 36046

б)работа с текстом учебника: №1397(а-з) (у доски работают 4 учащихся, выполняют по 2 примера. Затем учащиеся под руководством учителя производят проверку.

5.Самостоятельная работа с самопроверкой. (слайд 7)

На «3»

а)12,2 \* 0,2=

б) 35,2 \* 1,5 =

в) 2,5 \*0,36 =

г) 1,15 \*0,02=

На «4»

(2,5 – 1,3) \* (3,4 +0,6) =

На «5»

Найдите площадь прямоугольника со сторонами 12,5 см и 3,6см.

6.Проверь себя. (слайд8)

На «3»

а) 2,44 б)52,80=52,8 в)0,900=0,9 г)0,0230=0,023

На «4»

4,8

На «5»

45 кв.см

7.Итог урока. (слайд 9)

-Чему научились на уроке?

-Что показалось легким?

-В чем испытали затруднение?

-Над чем еще нужно работать?

-Как оцениваете свою работу?

8. Задание на дом: (слайд 10)

П.36,№1432(а-г), №1433, творческое задание: составить задачу на умножение десятичных дробей.\*

Литература:

Учебник Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. Математика 5 класс.

А.С. Чесноков. Дидактические материалы по математике для 5 класса .