**Анализ работы ТГ классных руководителей**

**МБОУ Пестриковской СОШ за 2023-2024 учебный год**

 Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

 В школе работает творческая группа классных руководителей, которое объединяет 9 классных руководителей (с 1 по 9 классы) совместно с библиотекарем школы и психологом школы. Деятельность классного руководителяявляется важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

 Работа ТГ классных руководителей проводилась  в соответствии с основной методической темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Направления работы методического объединения:

- Формирование здорового образа жизни

- Духовно-нравственное воспитание

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Работа с родителями

- Организация классных и школьных мероприятий

 Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач.

 В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цели и задачи работы методического объединения классных руководителей:

Цель работы: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

 Для реализации данных задач члены ТГ принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: изучают методическую литературу по методической проблеме школы и ТГ классных руководителей, являются участниками вебинаров, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д.

Классные руководители большое внимание уделяли духовно-нравственному воспитанию, организации работы ученического самоуправления и совместной работе с семьями учащихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирает, исходя из особенностей своего коллектива и той проблемы, которую он перед собой ставит на текущий год.

 В текущем учебном году было проведено 6 заседаний методического объединения. Тематика заседаний ТГ определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения. На заседаниях ТГ большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, форм, методов для использования во внеурочной деятельности. Классные руководители активно на заседаниях ТГ обсуждают проблемы воспитания в современных условиях.

 Работа ТГ на протяжении учебного года велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

 Классные руководители начальной и основной школы реализуют творческий потенциал учащихся через участие в школьных, муниципальных, дистанционных конкурсах, проектах. Результативность участия в конкурсах отражена в портфолио учеников и педагогов. Педагоги отслеживают уровень воспитанности учащихся, проводят мониторинги уровня воспитанности, пополняют копилку воспитательных мероприятий.

 Педагогический коллектив школы в работе с детьми использует различные формы:

устные журналы

классные часы

диспуты

торжественные линейки

встречи с известными людьми и специалистами

выставки

тематические недели

субботники

акции

спортивные мероприятия.

 В школе стало хорошей традицией проведение  мероприятий, посвященных Дню Учителя,  Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д.

Особенно запомнились детям общешкольные мероприятия:

- День самоуправления ко Дню Учителя;

- выставка поделок из природного материала «Дары щедрой осени»;

- спортивно-игровая программа для 5-9 классов «Весенний переполох»;

-Олимпийский день (соревнования между классами по шашкам, настольному теннису, волейболу);

- акция «Читаем книги и смотрим фильмы о войне».

   Для учащихся по предупреждению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни  проводилось следующие мероприятия: классные часы «СПИДу – нет! Мы за жизнь!» «Беда, которую несут наркотики», урок безопасности "Терроризм: как предупредить беду?", квест- игра «Толерантность – дорога к миру».

 В  2023-2024 учебном году  воспитательная работа классных руководителей была направлена на  осуществление  мероприятий  по гражданско- патриотическому воспитанию. Для ребят проводилось большое количество бесед, классных часов. Это Уроки мужества, посвященные битве под Москвой (1-9 кл.), классные часы, мероприятия, посвященные Дню Конституции «Конституция РФ: права и обязанности граждан» (5-9 кл.), «Мы гордимся тобою, Россия» (1-4 кл.). В каждом классном коллективе прошли мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда «Блокада: 900 дней жизни», воссоединению Крыма с Россией «Крым вернулся в родную гавань» и др.

 Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Большая работа классными руководителями (проводилась по профориентации учащихся 8-9 классов. Задача таких занятий – помочь учащимся осознать, что человек сам должен уметь делать правильный выбор и что к этому у него должна быть определенная внутренняя готовность. На классных часах обсуждались вопросы, связанные с ценностными ориентирами, понятиями свободы и ответственности, гражданского долга.

 Большую помощь классным руководителям оказывает библиотекарь школы. Это и подбор необходимой литературы для организации классных часов, использование интернет - ресурсов для обеспечения школьников необходимой справочной информацией, помощь в составлении презентаций к классным часам и нетрадиционным урокам, организация работы школьного сайта, где отражена вся методическая, образовательная и воспитательная деятельность педагогов и детей.

Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

 Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена  на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

 Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Но и обозначились проблемы, над которыми предстоит работать дальше:

- малая активность и заинтересованность участвовать в мероприятиях;

- низкий уровень ориентации в духовных ценностях;

- недостаточно сформирована культура поведения, дисциплина;

- большая загруженность активных детей;

- мало общешкольных мероприятий, которые бы сплачивали школьный коллектив, учителей, родителей.

 Анализируя работу ТГ, в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;

- классным руководителям проводить открытые классные часы;

- привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений.

Руководитель ТГ классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю.Зернова